



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Internationalt sekretariat

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

## **Redegørelse til Folketingets Europaudvalg om Rådsmødet (uddannelse) den 10. februar 2012**

13. februar 2012  
Sags nr.:  
092.76K.391

### Uddannelse

#### **1. Den Fælles Rapport fra Rådet og Kommissionen om implementering af den strategiske ramme for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet (ET2020) – almen uddannelse og erhvervsuddannelse i et intelligent, bæredygtigt og inklusivt Europa**

Den Fælles Rapport, herunder prioriteterne for samarbejdet 2012-2014, blev vedtaget, og fra dansk side var der tilslutning til rapporten. Ved rådsmødet tog Nederlandene ordet og redegjorde for sit tidligere forhold. Ifølge Nederlandene forekommer en liste med 13 prioriteter ikke at være tilstrækkeligt fokuseret og tager ikke højde for centraladministrationernes nuværende økonomiske og administrative belastning. Samarbejdet bør fokuseres på fremtiden, og prioriteterne bør derfor underlægges en principiel drøftelse først i Rådets Uddannelsesudvalg og siden blandt ministrene. Dette synspunkt blev støttet af Sverige. Det danske formandskab noterede sig de nederlandske og svenske holdninger og vil forsøge at tage højde for det i Rådets videre arbejde.

#### **2. Politisk debat om Europa 2020-strategien og uddannelsens bidrag til en reduktion af ungdomsarbejdsløsheden**

Det danske formandskab havde udarbejdet et diskussionsoplæg med et spørgsmål til ministrene om, hvilket enkelt initiativ de ville tage i 2012 for at mindske ungdomsarbejdsløsheden og dens sociale konsekvenser. Det danske formandskab havde inviteret fire landes ministre (Cypern, Tyskland, Irland og Slovakiet) til at være hovedtalere i debatten og fortælle om deres særlige initiativer og erfaringer på området. Særlig den tyske præsentation af vekseluddannelsesprincippet i erhvervsuddannelser fik en del opmærksomhed, og vekseluddannelsesprincippet gik igen i en række af landenes indlæg. Vekseluddannelsesprincippet blev af flere knyttet til samarbejde med arbejdsmarkedets parter for bl.a. at sikre oprettelsen af flere praktikpladser til unge og for at kunne tilgodese ar-

bejdsmarkedets behov ved tilrettelæggelsen af uddannelser. Østrig, som har en af de laveste arbejdsløshedsrater, både generelt og for unge, vurderede, at vekseluddannelsesprincippet var en af de væsentligste grunde herfor og opfordrede til at sikre europæisk samarbejde på området gennem f.eks. nedsættelsen af en særlig gruppe til erfaringsudveksling. Desuden blev der i debatten lagt vægt på færre unge med kort skolegang, anerkendelse af realkompetencer, lysten til at uddanne sig gennem hele livet, samt kreativitet, innovation og uddannelse i entreprenørskab. En opsummering af debatten vil indgå i en synteserapport omfattende flere rådsformationer, der vil blive forelagt for Det Europæiske Råd på mødet den 1.-2. marts, som bidrag til drøftelsen af Europa 2020-strategien.