

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Beskæftigelsesudvalget
Titel	Åbent samråd om svar på spørgsmål G-J ad L 215
Målgruppe	Beskæftigelsesudvalget
Arrangør	Beskæftigelsesudvalget
Taletid	Ca. 10 minutter
Tid og sted	Beskæftigelsesudvalget, fredag den 26. april 2013

Disposition

1. **Indledning**
2. **Svar på spørgsmål G**
3. **Svar på spørgsmål H**
4. **Svar på spørgsmål I**
5. **Svar på spørgsmål J**

1. Indledning

- Efter ønske fra Esben Lunde Larsen (V) har udvalget i forbindelse med behandlingen af lovforslag nr. L 215 bedt mig svare på samrådsspørgsmål G-J.
- Jeg vil svare på spørgsmålene et ad gangen, hvorefter vi kan tage en samlet behandling af de fire spørgsmål.

2. Svar på spørgsmål G

”Ministeren bedes i forlængelse af svar på spm. 9, redegøre for, hvordan ministeren vil sikre, at de 10 procents undervisning, som eleverne har mistet under lockout, erstattes?”

Folkeskole

- Kommunerne og deres folkeskoler skal sørge for gennemførelse af undervisning, der var planlagt – men ikke blev gennemført – hvis det drejer sig om timer, der er inden for det fastsatte minimumstimetal.
- Der er især brug for en hurtig opfølgning i forhold til afgangseleverne i 9. og 10. klasse. De øvrige elever vil kunne få eventuel kompenserende undervisning i de kommende skoleår.
- Med det nuværende tidsperspektiv vil der være mulighed for 7-8 skoledage til kompenserende undervisning, inden de skriftlige prøver begynder. Og der vil være mulighed for kompenserende undervisning og en vis undervisningsfaglig forberedelse af afgangseleverne forud for og eventuelt også parallelt med de mundtlige prøver.
- Derfor vurderer vi, at kommuner og folkeskoler godt kan nå at give eleverne fornøden undervisningsfaglig forberedelse til prøverne. Det er ministeriets vurdering, at fornøden undervisningsfaglig forberedelse af eleverne på prøverne

vil forudsætte mindst ca. 4-6 skoledage før de skriftlige prøver og minimum 5 dage inden de mundtlige prøver. Og det vil der være med de 7-8 dage forud for de skriftlige prøver og 6 dage mellem de skriftlige og mundtlige prøver.

- Jeg forventer, at kommunerne vil leve op til deres forpligtelse.
- Vi har i går udsendt et informationsbrev til samtlige kommunalbestyrelser og skoleledelser i folkeskolen, hvor vi har redegjort for kommunernes forpligtelse, og hvordan kommunerne skal forholde sig i den særlige situation.
- I samme brev har vi også sagt, at hvis det viser sig, at der er kommuner, som må konstatere, at det i større, ikke ubetydeligt omfang ikke er muligt at gennemføre kompenserende undervisning, således at minimumstimetallene opfyldes, skal henvende sig til Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen herom.
- Styrelsen vil på baggrund af en eventuel henvendelse tage stilling til, om der ud fra et væsentlighedskriterium er grundlag og behov for at indgå i en nærmere dialog med kommunen herom, herunder om kommunens muligheder og planer for fremadrettet at rette op på problemet, og i sidste instans om sagen må henvises til det kommunale tilsyn, som er statsforvaltningen. Vi håber ikke, at man når dertil.

De frie skoler

- I forhold til de frie skoler gælder der ikke et minimumstimetal. Skolernes ledelse har ansvaret for at kompensere for aflyst undervisning i det omfang, det lokalt vurderes at være nødvendigt for at opfylde friskolelovens krav om, at disse skolars undervisning skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

SOSU

- På social- og sundhedsuddannelserne er det ledelsen på de enkelte institutioner, der har ansvaret for, at eleverne får mulighed for at tilegne sig de kompetencer, der er nødvendige for at nå de faglige mål for de enkelte fag.
- Ledelsen vurderer også, om der skal gennemføres kompenserende undervisning for aflyste lektioner, eller om prøver kan finde sted på det foreliggende grundlag.
- Elever på social- og sundhedsuddannelserne, der ikke har fået den planlagte undervisning, vil som udgangspunkt få mindst syv dages varsel og dermed mulighed for undervisning med forberedelse op til en given prøve.

AVU

- I forhold til almen voksenuddannelse vil institutionerne i videst muligt omfang skulle tilbyde kompenserende undervisning. Det er institutionen, der vurderer, hvorledes denne undervisning tilrettelægges, så de faglige mål kan nås for kursisterne, herunder hvornår undervisningen finder sted.
- Institutionerne skal tage mest muligt højde for kursisternes øvrige forpligtelser, men vil ikke kunne tage hensyn til alle, idet især enkeltfagskursister kan have andre forpligtelser.
- Kursisterne vil få et tilbud om kompenserende undervisning, og de må tage imod det i maksimalt omfang.

3. Svar på spørgsmål H

”Ministeren bedes redegøre for, hvordan eksamensafviklingen skal foretages?”

Folkeskolen

- Som de fleste ved flytter vi de skriftlige prøver til perioden 13.-23. maj 2013. Det vil efter ministeriets vurdering indebære, at der vil være fornøden forberedelse af eleverne på prøverne.
- Hvis undervisningen genoptages på mandag, er der 7 skoledage – og 8 hvis man tager 1. maj med – inden de skriftlige prøver går i gang fra den 13. maj, og 6 dage før de mundtlige skal afholdes i perioden 3.-26. juni. Og der vil være mulighed for undervisning og prøveforberedelse parallelt med både de skriftlige og de mundtlige prøver.
- Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen vil derudover foretage en række lempelser i prøvebekendtgørelsen, der betyder, at skolerne får større fleksibilitet i forhold til tilrettelæggelse af prøverne, fx i form af ændrede frister.
- Styrelsen har i går udsendt et orienteringsbrev til samtlige prøveafholdende skoler.
- Styrelsen vil løbende informere skolerne om de praktiske forhold ved prøverne.

De frie skoler

- Der gælder samme forhold omkring folkeskolens prøver for de frie skoler som for folkeskolen.

AVU

- På almen voksenuddannelse er de skriftlige prøver fastsat til den 22.-29. maj. Hvis undervisningen genoptages på mandag, vil der være over 3 uger til den første skriftlige prøve. De mundtlige prøver planlægges af institutionerne, og det forventes, at institutionerne om nødvendigt selv kan justere planlægningen af de mundtlige prøver.

SOSU

- På social- og sundhedsuddannelserne tilrettelægges alle prøver, både skriftlige og mundtlige, af institutionerne. Nogle prøver, som var planlagt til afholdelse under lockouten, har måttet udskydes. Det er ved at blive afklaret, om alle prøver kan afholdes efter konfliktens ophør.

Danskuddannelse for voksne udlændinge

- Der afholdes skriftlige prøver den 21.-31. maj. Hvis undervisningen genoptages på mandag, vil der være 3 uger til den første skriftlige prøve. De mundtlige prøver planlægges af institutionerne, og det forventes, at institutionerne om nødvendigt selv kan justere planlægningen af de mundtlige prøver.

4. Svar på spørgsmål I

”Ministeren bedes i forlængelse af svar på spm. 44 bekræfte, at udmøntningen af den ene milliard til efteruddannelse af lærerne, som det er vanlig forligsskik, beror på fuld enighed i folkeskoleforligskredsen?”

- Som det fremgår af regeringens udspil til en folkeskolereform agter regeringen at fastsætte en målsætning om fuld linjefagsdækning i 2020. Målsætningen vil skulle fastsættes i folkeskoleloven og dermed også være omfattet af folkeskoleforliget.
- Regeringen har igangsat en analyse af den eksisterende efteruddannelsesindsats, som vil kunne danne grundlag for en beslutning om, hvordan målsætningen om fuld kompetencedækning nærmere kan operationaliseres, når vi kender omfanget og karakteren af den eksisterende efteruddannelsesindsats.
- Regeringen vil i forlængelse heraf drøfte udmøntningen af målsætningen om fuld kompetencedækning med forligskredsen. Det, der er forligsstof, er det, der kræver ændringer i folkeskoleloven. Men selve udmøntningen af målsætningen er ikke omfattet af forlig.

- Regeringen vil derudover drøfte den konkrete opfølgning i forhold til at nå målsætningen med KL.

5. Svar på spørgsmål J

”Ministeren bedes i forlængelse af svar på spm. 14 uddybe, hvad ministeren mener med, at ændringen i arbejdstidsregelsættet ikke i sig selv indebærer, at en folkeskolelærer skal undervise flere timer?”

- Ændringer i regelsættet betyder ikke i sig selv, at en folkeskolelærer skal undervise mere. I de regler, regeringen har foreslået, er der ikke nogen bestemmelser, der fastsætter, hvor meget den enkelte lærer skal undervise af sin samlede arbejdstid.
- Det er netop lokalt på den enkelte skole i dialog mellem den enkelte lærer og skoleledelsen, det skal fastsættes, hvordan lærerens arbejdstid skal fordeles, herunder hvor meget den enkelte lærer skal undervise. Det er på skolen, man kender de konkrete forhold. Det her handler alene om fleksibilitet.
- Der kan man tage hensyn til lærerens erfaring, den enkelte klasses niveau, fag eller andre særlige forhold, der gør sig gældende. Den enkelte lærer vil i perioder undervise mindre end i dag eller i andre perioder undervise mere. Det afhænger helt konkret af de opgaver, der skal løses.