



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

Beskæftigelsesministeriet
Ved Stranden 8
1061 København K

T 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748
EAN 5798000398566

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 25. april 2013 stillet følgende spørgsmål nr. 62 (L 215), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Per Clausen (EL).

26. April 2013

J.nr.

Spørgsmål nr. 62:

”Ministeren bedes redegøre for, hvor meget forberedelse en lærer vil få til en undervisningslektion ud fra regeringens indgreb. Ministeren bedes herunder redegøre for, hvilken betydning regeringen har tillagt opgaven ”forberedelse” i sit indgreb, set i forhold til undervisningsopgaven.”

Endeligt svar:

Forberedelse af undervisningen er også i regeringens forslag en væsentlig forudsætning for god undervisning.

Med regeringens forslag vil fastlæggelsen af lærernes arbejdsopgaver, herunder forberedelse, ske efter en ledelsesvurdering ud fra en række parametre, herunder skolens samlede undervisningsbehov, skolens behov for løsning af øvrige opgaver samt den enkelte lærers erfaring, kompetencer og ønsker.

Der er ikke i de nye arbejdstidsregler begrænsninger for, hvor mange timer en lærer kan undervise, og der afsættes ikke særlige puljer til forberedelsestid i de nye regler.

I dag er der ikke en centralt aftalt undervisningsårsnorm, men lokalt indgår der aftaler for den enkelte kommune, som indeholder et maksimalt undervisningstimal for lærerne. Det maksimale undervisningstimal er forskelligt fra kommune til kommune.

Venlig hilsen

Mette Frederiksen