



Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Medlem af Folketinget Rosa Lund(EL) har den 2. april 2013 stillet følgende spørgsmål nr. S 1518 til ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser, som hermed besvares.

10. april 2013

Spørgsmål S 1518:

Vil ministeren svare på, hvordan staten kan tillade, at professionshøjskolerne tvangsoverflytter lærerstuderende fra en bekendtgørelse til en anden og har danske studerende ikke ret til selv at vælge, hvilken uddannelse de vil gå på?

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Svar:

Jeg har fuld forståelse for, hvis nogle lærerstuderende oplever det som en forstyrrelse af deres studium, hvis de bliver omfattet af en overgangsordning på læreruddannelsen. Dette forhold er det vigtigt, at der tages hensyn til på professionshøjskolerne i tilrettelæggelsen og vejledningen om overgangsordningerne.

Ref.-nr. 13/007184-02

Men jeg skal understrege, at der ikke med overgangsordningerne er tale om, at lærerstuderende flyttes til en helt anden uddannelse, end de går på i dag. De lærerstuderende, som skal afslutte deres uddannelse til lærer efter den nye bekendtgørelse, går fortsat på den danske læreruddannelse.

Professionshøjskolerne har oplyst, at det planlægges, at de studerende på den kommende årgang 3 og 4 fortsætter på den gamle læreruddannelse (2007-ordningen). Overgangsordningerne vil derfor typisk kun omfatte de studerende, der begynder på 2. studieår efter sommerferien.

Læringsudbyttet for den reformerede læreruddannelse ligger på et højere fagligt niveau og sikrer en langt bedre tilknytning til folkeskolens praksis end det gjorde sig gældende for den tidligere læreruddannelse.

Det er mit ønske, at de lærere, vi uddanner, har de bedst mulige forudsætninger for at løfte folkeskolens opgave. De studerende, som skal gennemføre resten af deres læreruddannelse efter den nye bekendtgørelse, får glæde af de nye muligheder og den bedre kobling til praksis, som følger af reformen – og de er derfor bedre rustet til opgaven end, hvis de blot fortsatte på den gamle uddannelse.



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Desuden har det været vigtigt for mig, at de overgangsordninger, som professionshøjskolerne tilrettelægger, tager hensyn til de studerendes gennemførte og udestående faglige elementer, og at ordningerne ikke må være studietidsforlængende.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser