



LIGESTILLINGSVURDERING AF LOVFORSLAG

4. november 2014

J.nr. 2014-0027133

APOL/mpm

Forslag til lov om ændring af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. og forskellige andre love (Reform af beskæftigelsesindsatsen, et fælles og intensiveret kontaktføreløb, uddannelsesløft, styrket rådighed og målretning af virksomhedsrettede tilbud m.v.)

Myndighed/Afsender	Styrelsen for Fastholdelse og Rekruttering
Lovens ikrafttrædelsesdato	29. december 2014
Kontaktperson	Mia Plougmann Mønsted
Telefon	72 14 21 01
E-mail	mpm@star.dk

Baggrund for loven

Regeringen (Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre) og Venstre, Dansk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti indgik den 18. juni 2014 "Forlig om reform af beskæftigelsesindsatsen".

Aftalepartierne er enige om, at ressourcerne skal bruges på en bedre og mere effektiv måde, så flere ledige kommer hurtigst muligt i varigt job. Samtidig skal reformen sikre, at beskæftigelsessystemet har fokus på virksomhedernes behov for arbejdskraft og på reel jobformidling, og at kommunerne og a-kasserne får flere frihedsgrader til at tilrettelægge en individuelt tilpasset indsats for ledige.

Lovforslaget er en del af den samlede lovgivningsmæssige udmøntning af forliget og skal ses i sammenhæng med det samtidig fremsatte lovforslag L 59 – forslag til lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen m.v.

Lovforslagets formål

Med lovforslaget udmøntes dele af forliget om reform af beskæftigelsesindsatsen.

De dele af reformen, som lovforslaget udmønter, bygger på følgende principper:

- *En individuel og tidlig indsats*

Ledige skal have en individuel og meningsfuld indsats med et klart jobsigte, og indsatsen skal igangsættes tidligere end i dag – særligt med henblik på at forebygge langtidsledighed. Lediges kontakt med beskæftigelsessystemet skal samtidig være koordineret og sammenhængende.

- *Mulighed for et reelt uddannelsesløft*

Uddannelsesindsatsen målrettes ledige med færrest kompetencer. Samtidig skal der være større fokus på reel opkvalificering i indsatsen og mere jobrettet uddannelse, så ledige i højere grad besidder de kompetencer, som virksomhederne efterspørger.

- *Mere ansvar til den enkelte og styrket rådighed*

Ledige skal have større indflydelse på indsatsen for at styrke deres muligheder for at komme i arbejde. Samtidig med den større medindflydelse og mere valgfrihed til den enkelte ledige styrkes opfølgning på rådighed.

- *Virksomhedsservice og jobformidling for så vidt angår et styrket fokus herpå i jobcentre*

Beskæftigelsesindsatsen skal i langt højere grad have fokus på landets virksomheder. Virksomhedsservice og jobformidling skal være en kerneopgave for jobcentre, så virksomhederne kan få den arbejdskraft, de har brug for.

- *Bedre brug af virksomhedsrettede tilbud*

De virksomhedsrettede tilbud skal bruges bedre, så flere ledige får styrket deres erhvervs erfaringer, netværk og relationer på arbejdsmarkedet.

- *En særlig indsats for langtidsledige*

Der er behov for en effektiv og målrettet indsats for ledige sidst i dagpengeperioden.

- *Afbureaukratisering af arbejdsprocesser i kommunerne for så vidt angår, at strafrefusion ophæves, den ledige skal fremover kun have en plan, afbureaukratisering af offentligt løntilskud*

Beskæftigelsesindsatsen afbureaukratiseres, så arbejdsprocesser i kommunerne bliver forenklet, og der sikres mere effektive arbejdsgange. Det drejer sig blandt andet om, at de centrale love på beskæftigelsesområdet gennemskrives, og at offentligt løntilskud afbureaukratiseres.

- *En enkel og mere effektiv administration via digitalisering*

Bedre brug af digitale værktøjer skal sikre mere enkle arbejdsprocesser i kommunerne og forbedre mulighederne for mere effektiv styring af indsatsen. Administrationen af voksenlærlingeordningen digitaliseres og formkravene i forhold til befordringsgodtgørelsen afskaffes

- *Afskaffelse af G-dage*

Arbejdsgivernes dagpengegodtgørelse for 1., 2. og 3. ledighedsdag (de såkaldte G-dage) for personer med mindre end 3 måneders ansættelse afskaffes gradvist. En afskaffelse vil betyde, at der udbetales arbejdsløshedsdagpenge for de dage, hvor der tidligere blev udbetalt G-dage fra en arbejdsgiver. Der er enighed om at afskaffe en G-dag fra 2015 og yderligere en i 2017 og den sidste i 2018, således at G-dage for personer med mindre end 3 måneders ansættelse er afskaffet fra 2018. Forslaget indebærer fuldt indfaset merudgifter på 60 mio. kr. årligt.

Den primære målgruppe for lovforslaget

Lovforslaget primære målgruppe er personer, der modtager dagpenge.

I lovforslaget er der følgende punkter, hvor målgruppen deles yderligere op:

- a) *Ny ordning med mulighed for ret til seks ugers jobrettet uddannelse*
- b) *Pulje til uddannelsesløft*
- c) *Styrkede muligheder for læse-, skrive og regnekurser*

d) *Ret til at få vurderet uformelle kvalifikationer*

Af nedenstående tabel 1 fremgår kønsfordelingen af målgruppe a-d. Det fremgår af tabellen, at der i målgruppen for lovforslaget er en noget højere andel af mænd end andelen af kvinder blandt ledige generelt, og at mænd udgør en større andel af målgruppen end kvinder. Fordelingen mellem mænd og kvinder afspejler kønsforskelle på erhvervs- og uddannelsesvalg og afspejler ikke en ulige mulighed for adgang til de primære målgrupper for lovforslaget.

Tabel 1. Kønsfordeling blandt de primære målgrupper for lovforslaget. Procent. 2013.

Målgrupper	Mænd	Kvinder
a) Seks ugers jobrettet uddannelse	56	44
b) Uddannelsesløft	56	44
c) Læse-/skrive kurser	57	43
d) Realkompetence vurdering	56	44
Alle ledige	53	47

a) *Ny ordning med mulighed for ret til seks ugers jobrettet uddannelse*

Målgruppen for ret til 6 ugers jobrettet uddannelse er ufaglærte og faglærte ledige samt ledige med kort videregående uddannelser (KVU'ere), der samtidig har en erhvervsfaglig uddannelse.

b) *Pulje til uddannelsesløft*

Målgruppen for pulje til uddannelsesløft er ledige ufaglærte og faglærte med en forældet uddannelse over 30 år.

c) *Styrkede muligheder for læse-, skrive og regnekurser*

Målgruppen for læse-, skrive- og regnekurser er ledige med grundskole som højeste uddannelse, som efterspørger kurserne, og hvor en læse-, skrive- og regnetest viser behov herfor.

Særskilt for alle unge under 25 år, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse, gælder at:

- De altid skal testes for, om de har svært ved at skrive, læse og regne.
- Hvis testen viser, at de har problemer, får den unge ret og pligt til at deltage i relevant undervisning i form af et læse-, skrive- og regnekursus eller et ordblindkursus.

d) *Ret til at få vurderet uformelle kvalifikationer*

Målgruppen for ret til at få en realkompetencevurdering er ufaglærte ledige, der er fyldt 30 år.

Samlet vurdering

Det vurderes, at mænd og kvinder bliver berørt af forslaget på samme måde. Andelen af mænd, der berøres af lovforslaget, er højere end andelen af kvinder. Fordelingen mellem mænd og kvinder afspejler kønsforskelle på erhvervs- og uddannelses-

valg og afspejler ikke en ulige mulighed for adgang til de primære målgrupper for lovforslaget.

Det vurderes således, at det fremsatte forslag er kønsneutralt og ikke giver anledning til yderligere undersøgelser af ligestillingsmæssige konsekvenser.