

København, den 10. maj 2017

Notat i forbindelse med De danske Sprogcentres foretræde for Folketingets Udlændinge- og Integrationsudvalg den 16. maj 2017.

De danske Sprogcentre (DDS), der er brancheforening for sprogcentre i Danmark, ønsker at knytte nogle kommentarer i forbindelse med Folketingets behandling af **lovforslag nr. L 175 – forslag til Lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.**

DDS støtter intentionerne bag lovforslaget, der bl.a. har til hensigt at styrke en enklere og mere erhvervsrettet danskuddannelse samt skabe en øget tilskyndelse til, at nytilkomne udlændinge deltager i og gennemfører en danskuddannelse. DDS støtter endvidere intentionen om at udvikle en klippekortsmodel, der kan tilgodese mere effektive og fleksible danskuddannelser og sikre en økonomisk styrbar ordening.

Imidlertid må vi konstatere, at modellen, som beskrevet i lovforslaget, vil medføre et unødvendigt stort bureaukrati med tilhørende administrative omkostninger for sprogcentre og kommuner på den ene side og et meget svært forståeligt regelsæt for de selvforsørgende kursister på den anden. DDS' bekymringer knytter sig især til nedenstående punkter:

- Lovforslaget hviler på den forudsætning, at kommunerne skal informere nytilkomne selvforsørgende udlændinge ved ankomsten til Danmark om deres ret til en danskuddannelse – herunder om præmisser, vilkår og rammer for gennemførelse af en danskuddannelse. I praksis har kommunerne ikke mulighed for at nå alle nytilkomne udlændinge med denne information ligesom informationen ofte vil blive givet ude af kontekst med udlændingenes behov for en danskuddannelse og deres mulighed for at kunne forstå konsekvenserne af manglende deltagelse. Mange i målgruppen for danskuddannelserne vil dermed let kunne miste deres mulighed for at tilegne sig dansk på grund af mangelfuld information, allerede før de er opmærksomme på tilbuddet. Det er godt, at kommunerne skal informere nyankomne udlændinge om danskuddannelserne, men DDS vil foreslå, at selvforsørgende udlændinge selv skal aktivere klippekortet til en danskuddannelse, når behovet opstår.
- Den foreslåede klippekortsmodel er endvidere forbundet med en del ulogiske, svært administrerbare og svært forståelige mekanismer og procedurer, der for mange deltageres vedkommende vil kunne opleves som et unødvendigt forhindringsløb i stedet for at give en positiv tilskyndelse til at gennemføre danskuddannelsens moduler og prøver – og i værste fald forhindre gennemførelse af en danskuddannelse. En klippekortsmodel er i sig selv en model, der sikrer faste rammer om undervisningen og endvidere sikrer en omkostningsstyring af området. DDS ser ingen grund til, at indføre de foreslåede komplekse vilkår for deltagelse og gennemførelse af en

DDS – De Danske Sprogcentre

Formand: Poul Neergaard

Sekretariat: Valdemarsgade 16, 1665 København V. Tlf.: 20 51 79 43

sekretariat@dedanskesprogcentre.dk

www.dedanskesprogcentre.dk

danskuddannelse. Modellen kunne gøres betydeligt enklere uden øgede omkostninger for kommunerne. DDS vil foreslå, at danskuddannelsernes moduler bliver de bærende enheder, således at der er entydig sammenhæng mellem moduler, klip og depositumbetaling inden for rammerne af de 3,5 års effektive uddannelsesret og den 5-årige øvre tidsramme.

- Endeligt er DDS bekymret for, at den foreslåede depositumordning vil blive udhulet af bestemmelsen om, at et depositum alligevel kan tilbagebetales uden en bestået test eller prøve, der ellers er betingelsen for tilbagebetalingen.

DDS frygter, at måden den foreslåede klippekortsmodel er udformet på, vil modarbejde de gode intentioner i lovforslaget og i stedet risikere at skade den positive motivation for at gennemføre en danskuddannelse og samtidig skabe et fornyet bureaukrati.

DDS medvirker gerne til at udforme regelsæt og procedurer på en måde, så vi sikrer lovens intentioner og samtidig undgår unødvendig administration og bureaukrati.

Med venlig hilsen

Poul Neergaard

Formand