

Undervisningsministeriet
December 2016

Supplerende høringsnotat

om

Forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og lov om erhvervsuddannelser (Justering af arbejdsgiverbidrag og midlertidige bonusordninger for 2017 m.v.)

1. Indledning

Høringsnotat over lovforslaget (lovforslag nr. L 85 af 17. november 2016) er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget den 24. november 2016 (L 85 - Bilag 1).

2. Senere indkomne høringssvar

Undervisningsministeriet har den 28. november 2016 modtaget høringssvar fra KL over lovforslaget (L 85).

KL har anført, at der med lovforslaget lægges op til, at Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag samlet set videreføres uændret med et beløb på kr. 2.837 i 2017 (2017-p/l). Dog sker der en justering af de to bidrag til hhv. uddannelsesbidraget og VEU-bidrag med henblik på at finansiere en forhøjet lønrefusion i 2017 for alle elever under erhvervsuddannelse. Endvidere anføres det, at lovforslaget desuden indebærer, at der for 2017 indføres to statsfinansierede bonusordninger til arbejdsgivere, der tager elever under erhvervsuddannelse. Den ene bonusordning omfatter bonus til arbejdsgivere, der tager elever inden for såkaldte fordelsuddannelser, mens den anden bonusordning er rettet mod arbejdsgivere, der øger antallet af elever i forhold til årene 2014-2016.

KL hæfter sig ved, at det samlede arbejdsgiverbidrag til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag ikke påvirkes af nærværende forslag og har på den baggrund ikke yderligere bemærkninger.

Ministeriets bemærkninger:

KL's høringssvar giver ikke anledning til ændringer af lovforslaget. Høringssvaret flugter med vurderingen i høringsnotatet, at der er generel opbakning til lovforslaget, med hvilket regeringen lægger op til at gennemføre de initiativer på praktikpladsområdet, som efter trepartsaftalen skal have virkning i eller for 2017. Regeringen vil senere i indeværende folketingssamling fremsætte lovforslag med sigte på udmøntning af trepartsaftalens øvrige praktikpladselementer, fx dimensionering og fokus på håndhævelsen af EMMA-kriterierne, samt yderligere tiltag i udskolingen, herunder folkeskolernes samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler samt fremrykning af erhvervspraktikken i folkeskolen, m.v.