



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Afdelingen for  
Stabsfunktioner og  
Internationale forhold

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

**Skriftlig forelæggelse af Rådsmødet (uddannelse) den 17. februar 2017 (til orientering)**

9. februar 2017  
Sags nr.:  
011.754.351

Der afholdes rådsmøde (uddannelse) den 17. februar 2017. Der henvises til samlenotatet, som er oversendt til Folketingets Europaudvalg den 2. februar 2017. Alle sager forelægges til orientering.

**1. Vedtagelse af rådskonklusioner om investering i Europas ungdom med særligt henblik på det europæiske solidaritetskors**

På Det Europæiske Råds uformelle møde i Bratislava i september sidste år besluttede stats- og regeringscheferne, at blandt de emner, som EU bør fokusere på fremadrettet, er økonomisk og social udvikling, og herunder en særlig indsats for Europas unge og bekæmpelse af ungdomsarbejdsløsheden. Derfor fremlagde Kommissionen i december et ungeinitiativ, der har fokus på bedre adgang til beskæftigelse, bedre mulighed for uddannelse, samt bedre muligheder for solidaritet, læringsmobilitet og frivillig aktiv deltagelse. Et centralt element heri er oprettelsen af et såkaldt europæisk solidaritetskors, der i sin første fase bygger på den Europæiske Volontørtjeneste, som har eksisteret i 20 år, og som finansieres inden for Erasmus+-programmet. Tanken er, at unge mellem 18 og 30 år skal kunne melde sig til at udføre frivilligt arbejde inden for EU og dermed styrke deres aktive medborgerskab og beskæftigelsesegnethed. I rådskonklusionerne opfordres Kommissionen til at fremlægge et forslag til etablering af solidaritetskorsets anden fase, som sikrer omkostnings-effektivitet og ikke modarbejder almindelig jobskabelse for unge. Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne og vil arbejde for, at også anden fase af solidaritetskorsset finansieres inden for eksisterende midler, og at det får en form, der respekterer de danske regler og principper for frivilligt arbejde, og som kan supplere den bredt forankrede danske tradition for frivilligt arbejde.

## **2. Vedtagelse af rådskonklusioner om inklusion i mangfoldighed for at opnå uddannelse af høj kvalitet for alle**

Rådskonklusionerne ligger i forlængelse af flere andre dokumenter og rådskonklusioner, der er blevet vedtaget på uddannelsesområdet i EU i de sidste par år, som tog sin begyndelse med Paris-erklæringen fra marts 2015 efter terrorangrebene mod Charlie-Hebdo og i København. Fælles for dem er, at uddannelse og dannelse i bred forstand ses som centralt for at sikre børns og unges forståelse af medborgerskab, forebygge radikaliserings og for at kunne gå i dialog med det omgivende samfund. I disse rådskonklusioner har det maltesiske formandskab anlagt en meget bred forståelse af inklusion, som her omfatter både inklusion af mennesker med forskellig social og kulturel baggrund og inklusion i forhold til mennesker med særlige behov. Medlemsstaterne opfordres bl.a. til at overveje en helhedsorienteret tilgang til skolen, der understøtter et engagement både med hele skolesamfundet, andre interessenter og samfundet i øvrigt, og til at fremme en demokratisk og inkluderende skolekultur, som værdsætter diversitet, giver plads for dialog og skaber et stimulerende miljø, hvor eleverne kan udvikle deres fulde potentiale. Endvidere opfordres medlemsstaterne til at understøtte mulighederne for fleksible veje til uddannelse, digital undervisning og til at fremme et bredt samarbejde om forebyggelse af radikaliserings. Endelig opfordres medlemsstaterne til at understøtte et tættere samarbejde mellem uddannelsesområdet, andre relevante politikområder og civilsamfundet. Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne. Det er vigtigt, og det er også en del af dansk politik på området, at skolen og uddannelserne er åbne og inddragende over for det omgivende samfund, arbejdsmarkedets parter og civilsamfundet. Det er ligeledes vigtigt, at der findes fleksible læringsveje, som bidrager til at sikre gode uddannelser til alle og til social inklusion.

## **3. Uddannelsesområdets bidrag til social sammenhæng og styrkelse af fælles europæiske værdier inden for rammerne af det europæiske semester 2017**

Formandskabet lægger op til en politisk drøftelse om uddannelse som bidrag til social samhørighed og styrkelse af fælles europæiske værdier. Det er det årlige bidrag fra uddannelsesområdet til det europæiske semester, og en sammenfatning af debatten skal sammen med lignende debatter i andre rådsformationer indgå som input til Det Europæiske Råds møde i marts. Fra dansk side vil regeringen bl.a. fremhæve, hvordan vi i Danmark indarbejder medborgerskab og demokratisk dannelse i uddannelserne for at modvirke marginalisering og styrke inklusion.