

## Foretræde tirsdag den 8. maj 2018 – Produktionshøjskolen Klemmenstrupgaard

---

### **FGU – som hovedvej, væk med det mudrede uddannelsesbillede.**

Det vækker bekymring for en kommende FGU, at der ikke er et tydeligt incitament for kommunerne til at bruge FGU som "hovedvej" - frem for, at kommunerne bruger egne tilbud.

I vores område - som er i blandt landets bedste med hensyn til udslusning, (70-75% til uddannelse/arbejde) har vi i de sidste 1½ år oplevet et stort fald i målgruppevurderinger fra UU's side. Det er en generel tendens, der ses i store dele af landet, og det har betydet drastisk nedgang i elevtal på produktionsskolerne.

Det er synliggjort for politikere og embedsfolk, endda indenfor egne rækker, at der på alle planer er besparelser og succeser ved at bruge produktionsskoler.

Målgruppen er ikke blevet mindre, men i vores område er de i stedet henvist til egne afklaringsprojekter i kommunalt,- og i UU- regi.

Det er vores opfattelse, at der er meget kasse tænkning i disse afklaringsforløb. Det koster kommunerne flere penge på længere sigt, end hvis man arbejder målrettet med de unge, så de ikke falder ned imellem 2 stole.

Et eksempel: Johan på 16 år går ud af 9. klasse. Han ønsker at komme på GF1 indenfor Teknologi, byggeri og transport. Han dumpede matematik i 9 klasser og kommer derfor til optagelsesprøve, som han består. Han gennemfører GF1. Derefter starter han på GF2 (smed), men dropper ud, da han fortryder sit uddannelsesvalg. Starter derefter på GF 2 som mekaniker. Dropper ud, da han ikke kan honorere overgangskravene. Så bruger han sit sidste klip på at blive glarmester. Gennemfører forløbet, får læreplads, men han er udfordret på matematik, og bliver fyret fra sin læreplads i prøvetiden. Nu er han 18 år og har brugt 3 klip.

Eksemplet skal tjene til at anskueliggøre, at de krav, der stilles jf. grundfagsbekendtgørelsen/ overgangskrav, skal kunne honoreres, inden den unge starter på EUD/GF1(GF2). *Her skal FGU-en komme til sin ret.*

Vi har desværre eksempler på, at forskellige beskæftigelsesprojekter i UU,- og Kommunalt regi, har været foretrukket, når det handler om at gøre de unge klar til uddannelse, med frafald til følge. Først i sidste instans har produktionsskolen været tilvalgt, og på det tidspunkt har den unge ofte mistet motivationen uddannelsesgejsten. *Det skal FGU også rette op på.*

Vores frygt er, at FGU-en ikke vil blive brugt som den 3. hovedvej ind i uddannelse, men at der vil ske en gentagelse af implementering af KUU i 2015. Vores oplevelser illustreres med dette ex:

KUU startede august 2015 og forud for det, var der en lang proces, lig den vi ser i øjeblikket med kommende FGU. Alle tænkelige samarbejdspartnere var med i opbyggelsen af KUU, heriblandt også UU centre og arbejdsmarkedschefer. Her godt 3½ år senere viser erfaringerne, at de selvsamme kommuner og UUcentre, der sad med om bordet ved tilblivelsen, ikke har bidraget til at bruge KUU.

Der er blevet afholdt løbende møder i kommuners UU,- og Ungecentre, hvor uddannelsens opbygning, struktur og formål har været gennemdrøftet flere gange. Dette har dog stadig ikke ført til, at man fra kommunernes side har valgt at benytte sig af tilbuddet og henvise hertil. Dette til trods for, at der i selvsamme kommuner er mange uddannelsesparate unge.

Vi frygter, at processen gentager sig som august 2015. Når det kommer til stykket, hvor meget er kommunerne så forpligtet til at nedrosle egne projekter, og i stedet reelt levere de unge i målgruppen til FGU, så det netop bliver en 3. uddannelsesmæssig hovedvej.

Det står klart, at der er brug for en drøftelse af denne problemstilling, og at beskæftigelsesområdet (ministeriet og kommuner) skal holdes fast på, at de skal bidrage for at få en kommende FGU til at blive en 3. uddannelsesmæssig hovedvej.

Nu starter FGU, og Kommunerne har stadig egne projekter kørende. I nogle af kommunerne bliver det italesat, at FGU anses som sidste uddannelsesudvej for en ung.

Der regnes på, hvorledes kommunerne selv kan gøre det billigere.

Vi opfordre til at fjerne det mudrede uddannelsesbillede, som netop var et af formålene med FGU, og skabe 3 tydelige hovedveje til en ungdomsuddannelse; Gymnasiet, EUD og FGU, således at det bliver en tydelige og ligeværdig uddannelsesvej for alle unge.

Kontaktperson: Forstander Elisabeth Dolmer – [elisabeth@klemmenstrupgaard.dk](mailto:elisabeth@klemmenstrupgaard.dk)