

## Foretræde tirsdag den 8. maj – Silkeborg produktionshøjskole

---

### Økonomien i Erhvervsgrunduddannelsen i Forberedende Grunduddannelse

#### 1. Udfordringer som vi kan se i EGU i den kommende FGU

##### - **Hvornår tælles EGU elever med i skolens taxameter.**

Det fremgår af lovudkastet til FGU, at der er taxameter til EGU eleverne, når de er i skoleperioder på FGU institutionen.

Der fremgår derimod ikke hvordan finansieringen skal være for de elever, der er i praktik på værkstedsskole på FGU institutionen, eller hvor økonomien til vejledningen for EGU elever i aftalebaseret virksomhedspraktik skal komme fra.

I den nuværende EGU er der et opstartstilskud, der understøtter dette arbejde. Det kan bekymre, at det ikke længere tydeligt fremgår hvordan det kommer til at være i FGU.

##### - **Økonomi til vejledning under praktikker**

Vejledning er af afgørende betydning for EGU forløbets succes og målgruppen for FGU/EGU har ofte behov for tydelig guidning i forhold til hverdagen, særligt når der er udfordringer af personlig eller social karakter, men også løbende ved tydeliggørelse af læringsmålene i praktikker. Det bliver FGU skolens ansvar at eleven opnår de faglige mål i praktikken, ved at sikre progression og give løbende feedback til eleven. (Lov L199 § 18,3)

Dette er en ikke ubetydeligt opgave som FGU skolerne skal løfte og som det er nødvendigt at få klarhed over hvordan skolerne skal finansiere det.

##### - **Praktik på værkstedsskole**

Praktik på værkstedsskole er en mulighed for at eleven kan fortsætte sin uddannelse, hvis eleven mister sin praktikplads. Hvis der gives taxameter til EGU Eleverne i praktik på værkstedsskole på lige vilkår med EGU elever i skoleperiode, vil det sikre stabile elevforløb og give skolerne mulighed for at tage udgangspunkt i elevens aktuelle situation og sikre fastholdelse.

Hvis det er kommunen der skal betale for elevens praktik på værkstedsskolen, så er det afgørende at få klarhed over hvordan dette finansieres af kommunen. Ellers kunne kommunerne få incitament til ikke at bruge praktik på værkstedsskole og eleverne vil dermed ikke kunne benytte alle de muligheder der er lagt op til i FGU.

EGU elever landet over skal sikres et ensartet tilbud, så det ikke bliver vidt forskelligt fra kommune til kommune hvornår og hvor meget der bruges praktik på værkstedsskole.

#### 2. Andre økonomiske forhold der kan have stor betydning for EGU i FGU

- Bonusordningen for EGU elever stopper op til starten af FGU. Det har været en løftestang for at få EGU eleverne ud i private virksomheder, særligt de mindre virksomheder.

- Økonomien i en evt. samarbejdsaftale vedr. opgaven med at tilvejebringe virksomhedspraktik.

Kontaktperson: Forstander Erling Christensen – [ec@silkephs.dk](mailto:ec@silkephs.dk)