

## Ændringsforslag

til

### Forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse (L 200)

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af ...

Til § 1

1) I *stk. 2* ændres i den indledende tekst »kan endvidere« til: »ud over de opgaver, som er nævnt i *stk. 1*, foretage sig følgende«.

[Lovteknisk præcisering]

2) I *stk. 2, nr. 4*, ændres »omfattet af loven« til: »omfattet af denne lov«.

[Lovteknisk præcisering]

3) I *stk. 4* ændres »produktion« til: »producerede varer«.

[Sproglig præcisering]

Til § 3

4) I *stk. 1* ændres »omfattet af loven« til: »omfattet af denne lov«.

[Lovteknisk præcisering]

Til § 4

5) I *stk. 2, 1. pkt.*, affattes således:

»Institutionen skal overalt på institutionen udbyde alle forberedende grunduddannelses uddannelsesspor og tilknyttede basisniveauer.«

[Præcisering kravet om, at alle undervisningselementer skal udbydes på alle institutionens lokaliteter]

Til § 11

6) I *stk. 2* ændres »medlemmer med stemmeret« til: »stemmeberettigede medlemmer i ulige antal«.

[Præcisering af institutionsbestyrelsens sammensætning]

Til § 12

7) I *stk. 2, nr. 1*, ændres »i institutionens dækningsområde« til: »(ét eller flere medlemmer)«.

[Sproglig præcisering og tilpasning til aftale om bedre veje til uddannelse og job]

Til § 17

8) I *2. pkt.* ændres »2. pkt« til: »2. pkt., og § 9, stk. 3«.

[Lovteknisk ændring]

Til § 31

9) I *1. pkt.* ændres »sin« til: »deres«.

[Sproglig præcisering]

10) Som *stk. 2* indsættes:

»*Stk. 2*. Med henblik på at understøtte en regions vækst- og udviklingsstrategi kan regionsrådet efter ansøgning fra en institution for forberedende grunduddannelse beliggende i regionen yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud. Tilskud kan bl.a. ydes til efteruddannelse, information, udvikling af fag og valgfag, værksteds- og andre faciliteter, ordblindeundervisning og anden specialpædagogisk bistand, sommerferieaktivitet, ekskursioner, sundheds- og ernæringstiltag og tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller yderområde. På Bornholm varetages regionsrådets opgave dog af kommunalbestyrelsen.«

[Anvendelse af regionernes udviklingsmidler]

Til § 36

**11)** I *stk. 2* ændres »om tilskud til« til: »om«.  
[Lovteknisk ændring]

Til § 42

**12)** *Stk. 3* affattes således:

»*Stk. 3*. Bidrag efter *stk. 1* omfatter ikke følgende elever:

- 1) Elever, som er udgået fra en dansk skole i Sydslesvig, og som på dette grundlag er optaget på uddannelsen, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år.
- 2) Elever, for hvem kommunalbestyrelsen træffer beslutning om at forlænge uddannelsestiden af det samlede uddannelsesforløb, jf. lov om forberedende grunduddannelse.
- 3) Elever, for hvem kommunalbestyrelsen træffer beslutning om deltagelse på undervisningsniveauer på nedsat tid, jf. lov om forberedende grunduddannelse.«

[Sproglig præcisering]

Til § 51

**13)** I *stk. 3* ændres »indgåelse af« til: »et pålæg om at udarbejde«.  
[Sproglig præcisering]

Til § 53

**14)** I *stk. 2* ændres »forskellige« til: »fælles«.  
[Sproglig præcisering]

Til § 58

**15)** I *stk. 1* ændres »1. marts 2019, jf. dog *stk. 2*« til: »1. juli 2018«, og *stk. 2* udgår.  
*Stk. 3* bliver herefter *stk. 2*.  
[Ændret ikrafttræden]

Til § 59

**16)** I *stk. 3* ændres »Produktionsskoler og institutioner omfattet af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v.« til: »Eksisterende institutioner m.v.«, og som *2. pkt.* indsættes:  
»Undervisningsministeren fastlægger retningslinjer og en proces herfor under inddragelse af de berørte institutioner.«  
[Overdragelse af aktiver, passiver m.v. til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse]

**17)** I *stk. 4* ændres »omfattet af« til: »oprettet efter«.  
[Sproglig præcisering]

**18)** I *stk. 6, 2. pkt.*, indsættes efter »indsendelse af«: »institutionens«.  
[Sproglig præcisering]

Til § 60

**19)** Overskriften før paragraffen affattes således:

»De første bestyrelser«

[Konsekvensændring]

**20)** Paragraffen affattes således:

»§ 60. For hver institution oprettet efter § 59, *stk. 1*, nedsættes efter de regler herom, som undervisningsministeren fastsætter i den midlertidige vedtægt, jf. *stk. 2*, med virkning fra den 1. september 2018 eller snarest derefter en bestyrelse ud fra de krav om sammensætning og udpegningsret, som følger af § 11, *stk. 2* og 3, og § 12, *stk. 2-4*. Medarbejderrepræsentanter efter § 12, *stk. 3*, udpeges i forening af de relevante faglige organisationer i dækningsområdet. Udpegning sker blandt alle ansatte på produktionsskoler, der skal sammenlægges med institutionen, og institutioner omfattet af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v., der skal overdrage akti-

ver, passiver mv. til institutionen efter § 59. Disse medarbejderrepræsentanternes funktions ophører, når medarbejderne på de nye institutioner har udpeget repræsentanter efter § 12, stk. 3. Elevtilforordnede efter § 12, stk. 4, udpeges, når alle deltagere og elever ved produktionsskoler, der skal sammenlægges med institutionen, og institutioner omfattet af lov om institutioner for almen gymnasial uddannelse og almen voksenuddannelse m.v., der skal overdrage aktiver, passiver mv. til institutionen efter § 59, er kendt for en given institution.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren fastsætter for hver institution en midlertidig vedtægt, som gælder, indtil der er fastsat og godkendt en vedtægt i overensstemmelse med § 2, stk. 5. I perioden indtil institutionens leder er ansat og tiltrådt, jf. § 18, varetager bestyrelsens formand funktionen som institutionens leder.

*Stk. 3.* Den første bestyrelse iværksætter og gennemfører ud over de opgaver, der i øvrigt påhviler bestyrelsen efter denne lov, de forberedelser, der er nødvendige for, at institutionen kan påbegynde udbuddet af forberedende grunduddannelse med uddannelsesstart den 1. august 2019 eller snarest derefter.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om den første bestyrelses nedsættelse og virksomhed samt om kompetenceforholdet mellem disse bestyrelser og produktionsskoler, voksenuddannelsescentre m.fl.«

[Institutionernes første bestyrelser]

#### Til § 61

21) I *stk. 1* ændres »produktionsskoler og institutioner omfattet af lov om institutioner for almen gymnasial uddannelse og almen voksenuddannelse m.v., som efter § 59 sammenlægges med eller overdrager aktiver, passiver, rettigheder og forpligtelser knyttet til« til: »eksisterende institutioner m.v., som har«, og som 2. *pkt.* indsættes:

»Undervisningsministeren fastlægger retningslinjer og en proces herfor under inddragelse af de berørte institutioner og det berørte personales faglige organisationer.«

[Overdragelse af ansatte til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse]

#### Til § 62

22) I *stk. 2* ændres »institutionens sammenlægning« til: »overgang«.

[Sproglig præcisering]

23) I *stk. 3* udgår »sådanne«.

[Sproglig præcisering]

24) I *stk. 4* ændres »klage over retlige« til: »retlige«.

[Sproglig præcisering]

### B e m æ r k n i n g e r

#### Til nr. 1

Der er tale om en lovteknisk præcisering, som sprogligt klargør sammenhængen mellem bestemmelsens stk. 1 og 2. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

#### Til nr. 2

Der er tale om en lovteknisk præcisering. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

#### Til nr. 3

Der er tale om en sproglig præcisering. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

#### Til nr. 4

Der er tale om en lovteknisk præcisering. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

#### Til nr. 5

Efter det fremsatte lovforslags § 4, stk. 2, 1. pkt., skal institutionen på alle tilhørende skoler udbyde alle tre uddannelsesspor og tilknyttede basisniveauer på forberedende grunduddannelse. Som bestemmelsen er formuleret i det fremsatte lovforslag, kan den give anledning til en vis tvivl om, hvorvidt institutionen kan undlade at udbyde den nævnte undervisning på den lokalitet, hvor ledelse og administration geografisk er placeret. Dette har ikke været hensigten. Ændringsforslaget tydeliggør på den baggrund og i overensstemmelse med den politiske aftale, at institutionen har pligt til at udbyde alle dele uddannelsen overalt på institutionen, dvs. på alle institutionens geografiske lokaliteter, herunder der

hvor ledelse og administration geografisk er placeret. Ændringsforslaget berører ikke muligheden for i særlige tilfælde, herunder navnlig for yderområder og landdistrikter, at fravige denne hovedregel, jf. herved det fremsatte lovforslags § 4, stk. 2, 2. pkt., og bemærkningerne hertil.

#### Til nr. 6

Det fremgår af de specielle bemærkninger til det fremsatte lovforslags § 11 – samt udtrykkeligt af den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job – at institutionens bestyrelse skal have et ulige antal medlemmer med stemmeret.

Det forslås på denne baggrund at præcisere lovforslagets § 11, stk. 2, med sigte på, at betingelsen om et ulige antal medlemmer af bestyrelsen kommer til udtryk direkte i lovbestemmelsen.

#### Til nr. 7

Der er tale om dels en sproglig præcisering, dels en tilpasning til den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job.

Den sproglige præcisering består i at undgå, at ”i institutionens dækningsområde” kommer til at fremgå både i den indledende tekst i § 12, stk. 2, og i § 12, stk. 2, nr. 1. Denne del af forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Derudover foreslås en tilpasning med udspring i den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job.

Det fremgår af den politiske aftale og af bemærkningerne til det fremsatte lovforslags § 12, at hver kommune i institutionens dækningsområde udpeger ét eller flere medlemmer med stemmeret til institutionernes bestyrelser.

For at undgå tvivl findes det hensigtsmæssigt, at kommunernes mulighed for at udpege flere medlemmer med stemmeret til bestyrelsen kommer til at fremgå udtrykkeligt af lovbestemmelsen.

Det følger heraf, at kommunerne i et dækningsområde tilsammen kan være i flertal i institutionsbestyrelsen.

Det følger ligeledes modsætningsvis, at de øvrige udpegningsberettigede efter § 12, stk. 2 og 3, samlet udpeger fire medlemmer med stemmeret. Det omfatter 2 repræsentanter for arbejdsmarkedets organisationer (1 repræsentant fra hver), 1 repræsentant for institutioner for erhvervsrettet uddannelse med udbud af erhvervsuddannelse og 1 repræsentant for institutionens medarbejdere.

Det vil grundlæggende være op til bestyrelsen selv at fastlægge sammensætningen af bestyrelsen ud fra de lokale forhold, herunder den konkrete udmøntning af kommunernes mulighed for at udpege flere medlemmer til bestyrelsen. Bestyrelsens sammensætning skal dog altid opfylde minimumgrænsen på 7 medlemmer og maksimumgrænserne på 11 eller i særlige tilfælde 15 medlemmer, og skal derudover altid være i overensstemmelse med betingelsen om et ulige antal bestyrelsesmedlemmer med stemmeret, jf. herved lovforslagets § 11, stk. 2 og 3.

For fuldstændighedens skyld bemærkes hertil, at der i visse tilfælde med sikkerhed vil være behov for, at kommuner udpeger flere end et bestyrelsesmedlem.

I dækningsområder med kun én kommune må kommunen nødvendigvis udpege 2 ekstra repræsentanter for at sikre, at bestyrelsens sammensætning opfylder minimumgrænsen på 7 bestyrelsesmedlemmer med stemmeret.

I dækningsområder med to kommuner må kommunerne (formentlig i forening, men det vil være op til dem selv af afgøre) nødvendigvis udpege 1 ekstra repræsentant for at sikre, at bestyrelsens sammensætning opfylder minimumgrænsen på 7 bestyrelsesmedlemmer med stemmeret.

I dækningsområder med fire eller seks kommuner må kommunerne (formentlig i forening, men det vil også i dette tilfælde være op til dem selv af afgøre) nødvendigvis udpege 1 ekstra medlem for at sikre, at bestyrelsens sammensætning opfylder kravet om et ulige antal bestyrelsesmedlemmer med stemmeret.

#### Til nr. 8

Der er tale om en lovteknisk ændring som følge af en manglende henvisning i det fremsatte lovforslag til en relevant bestemmelse. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

#### Til nr. 9

Der er tale om dels en sproglig præcisering af en fejltagtig henvisning til et grundled ental. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

#### Til nr. 10

Med det foreslåede etableres mulighed for, at regionsrådene kan anvende udviklingsmidler i relation til institutioner for forberedende grunduddannelse.

De eksisterende bestemmelser om anvendelse af regionernes udviklingsmidler findes i § 10, stk. 3, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og i § 34 a, stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Efter disse bestemmelser kan et regionsråd efter ansøgning fra en godkendt institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, med henblik på at understøtte regionens vækst- og udviklingsstrategi. Dette omfatter tilskud til bl.a. efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og mere specialiserede studieretninger til en række ungdomsuddannelser, til almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde. Det fremgår endvidere af de nævnte bestemmelser, at regionsrådets opgave på Bornholm varetages af kommunalbestyrelsen.

Det foreslås, at der i lovforslagets § 31 indsættes et *stk. 2*, hvorefter regionsrådet efter ansøgning fra en institution for forberedende grunduddannelse beliggende i regionen og med henblik på at understøtte regionens vækst- og udviklingsstrategi kan yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, til bl.a. efteruddannelse, information, udvikling af fag og valgfag, værksteds- og andre faciliteter, ordblindeundervisning og anden specialpædagogisk bistand, sommerferieaktivitet og ekskursioner, sundheds- og ernæringstiltag samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller yderområde. Det foreslås i bestemmelsens 2 *pkt.*, at regionsrådets opgave på Bornholm dog varetages af kommunalbestyrelsen.

Regionernes udviklingsmidler hidrører fra de midler, der blev overført fra de forhenværende amter til regionerne som led i kommunalreformen, jf. lov nr. 590 af 24. juni 2005 om ændring af lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre og forskellige andre love (Udmøntning af kommunalreformen, for så vidt angår det almene gymnasium, hf, social- og sundhedsuddannelser og andre ungdomsuddannelser samt voksenuddannelsescentre (VUC)).

Efter gældende ret er en række af de uddannelsesstilbud, som med lovforslaget vil komme til at gælde for målgruppen for forberedende grunduddannelser, og som i dag foregår på andre institutionstyper, omfattet af regionsrådenes mulighed for at yde udviklingstilskud. På produktionsskoleområdet findes dog ikke en sådan mulighed.

Baggrunden for ændringsforslaget om at etablere et tilsvarende hjemmelsgrundlag i regi af forberedende grunduddannelse er, at det altovervejende vil indebære en indskrænkning, hvis regionsrådene ikke gives mulighed for at anvende udviklingsmidler i relation til de uddannelsesaktiviteter, som overføres til forberedende grunduddannelse.

Uden det stillede ændringsforslag vil regionsrådene således fortsat have mulighed for at anvende udviklingsmidler til uddannelsesaktiviteter for personer, som er fyldt 25 år – fx elever, som fremover modtager VUC-tilbud – mens regionsrådene ikke ville have mulighed for at anvende udviklingsmidler til tilsvarende uddannelsesaktiviteter for personer under 25 år på forberedende grunduddannelse. Det vurderes, at dette i givet fald ville kunne skabe en uhensigtsmæssig ubalance.

Det foreslåede vil på den anførte baggrund indebære, at regionsrådene får mulighed for at prioritere regionernes udviklingsmidler i forhold til alle institutionstyper på Undervisningsministeriets område inden for den eksisterende ramme, der er afsat med regionernes økonomiaftale. Det er med det foreslåede en forudsætning, at tilskud i alle henseender ydes med henblik på at understøtte regionens vækst- og udviklingsstrategi.

Det foreslåede vil indebære, at det vil være regionsrådene, som træffer beslutning om tildeling af udviklingsmidler, dog således at det særligt for Bornholm vil være kommunalbestyrelsen, som har beslutningskompetencen. Dette svarer til, hvad der i dag gælder for andre institutionstyper på Undervisningsministeriets område.

Det foreslåede indebærer på samme måde som efter de eksisterende bestemmelser om anvendelse af regionernes udviklingsmidler et ansøgningskrav. Det foreslåede forudsætter således en aktiv handling fra en institution, som ønsker at modtage et regionstilskud. Det foreslåede indebærer derudover, at regionsrådene alene vil kunne yde tilskud til institutioner, som er beliggende i den pågældende region.

Det bemærkes afslutningsvis, at den foreslåede bestemmelses angivelse af eksempler på, hvad regionsrådene kan yde tilskud til, ikke tilsigter at være en udtømmende opregning, idet den grundlæggende forudsætning om, at tilskud skal understøtte regionens vækst- og udviklingsstrategi, dog som nævnt altid skal være tilgodeset.

#### Til nr. 11

Der er tale om en lovteknisk ændring baseret på, at det sætningsled, som foreslås udtaget, allerede er omfattet af bestemmelsens stk. 1. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

#### Til nr. 12

Der er tale om en sproglig præcisering, som tager sigte på at undgå, at opregningen (bestemmelsens nr. 1-3) er udformet som en sætningskæde. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

#### Til nr. 13 og 14

Der er tale om en sproglige præciseringer, som i begge tilfælde klargør sammenhængen med bestemmelsernes stk. 1. Forslagene indebærer ikke nogen indholdsmæssige ændringer.

#### Til nr. 15

Det foreslås at ændre § 58 således, at loven træder i kraft den 1. juli 2018 i stedet for den 1. marts 2019. Der vurderes dermed ikke længere at være behov for den særlige ikrafttrædelsesbestemmelse i det fremsatte lovforslags § 58, stk. 2, som derfor foreslås at udgå.

Der er tale om en teknisk justering af lovforslagets § 58.

Det foreslåede vil indebære, at hele loven sættes i kraft fra den 1. juli 2018. Det foreslåede er en konsekvens af ændringsforslag nr. 5 og tager sigte på at sikre, at de nye institutioners første bestyrelser, udover opstartopgaverne knyttet til de nye institutioner, også vil kunne gå i gang med de ordinære bestyrelsesopgaver, som følger af lovforslaget.

Det eksisterende § 58, stk. 3, som med ændringsforslaget bliver stk. 2, bibeholdes. Det følger således fortsat, at de nye institutioner først påbegynder udbuddet af forberedende grunduddannelse med uddannelsesstart den 1. august 2019 eller snarest derefter. Ændringsforslaget ændrer således ikke på, at den egentlige undervisning tidligst indledes på dette tidspunkt med den konsekvens, at fx institutionernes tilskud, elevernes skoleydelse og andre ydelser først vil have virkning (dvs. vil blive beregnet til udbetaling) fra dette tidspunkt.

#### Til nr. 16 og 21

Efter lovforslaget er overdragelsen af aktiver, passiver m.v. henholdsvis det relevante ansatte personale fra eksisterende institutioner til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse afgrænset til specifikt at omfatte produktions-skoler og institutioner omfattet af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Det foreslås at ændre lovforslagets § 59, stk. 3, om overdragelse af aktiver, passiver m.v. og § 61, stk. 1, om overdragelse af ansatte til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse med sigte på at give bestemmelsen et bredere anvendelsesområde. Det foreslås endvidere med bestemmelsens 2. pkt., at undervisningsministeren fastlægger retningslinjer og en proces herfor under inddragelse af de berørte institutioner og – for så vidt angår overdragelse af ansatte til de nye institutioner – det berørte personales faglige organisationer.

De foreslåede ændringsforslag vil forudsætte, at der er tale om aktiver, passiver m.v. henholdsvis uddannelse eller aktivitet, som forberedende grunduddannelse skal træde i stedet for, for at der vil kunne ske overdragelse fra en eksisterende institution.

De retningslinjer og den proces for den praktiske fremgangsmåde, som undervisningsministeren foreslås bemyndiget til at fastlægge, for hvornår overdragelse skal ske, vil blive fastlagt i overensstemmelse med lov om lønmodtageres retsstilling ved virksomhedsoverdragelse. I praksis indebærer det, at overdragelsesbeslutninger vil blive truffet ud fra konkrete, individuelle vurderinger af forholdene på de afgivende institutioner m.v. Som anført i det fremsatte lovforslag vil en tommelfingerregel i denne henseende kunne være, at den individuelle vurdering sker ud fra en grænse på rundt regnet 50 pct., dvs. hvis 50 pct. af en medarbejders opgaver overgår til forberedende grunduddannelse, overføres den pågældende med opgaverne til forberedende grunduddannelse.

Baggrunden for de foreslåede bredere anvendelsesområder er, at den eksakte kreds af eksisterende institutioner m.v., som potentielt vil skulle afgive aktiver, passiver m.v. og/eller overdrage personale til de nye institutioner vil afhænge af de konkrete overvejelser, som vil indgå i forberedelserne til oprettelsen af de nye institutioner for forberedende grunduddannelse. Den nærmere proces og retningslinier herfor forventes fastlagt i sommeren 2018.

Det kan derfor ikke på nuværende tidspunkt udelukkes, at den institutionsafgrænsning, som § 59, stk. 3, henholdsvis § 61, stk. 1, i det fremsatte lovforslag er udtryk for, i praksis kan vise sig at være for snæver. Der kan fx ikke fuldstændig udelukkes, at der kan være aktiver, passiver, uddannelsesaktivitet og/eller personale knyttet til fx kombineret ungdomsuddannelse (KUU) eller til den eksisterende erhvervsgrunduddannelse (EGU) på andre eksisterende institutioner end produktionsskoler eller institutioner omfattet af lov om institutioner for almen- og voksenaluddannelse m.v., som i mindre omfang vil skulle overdrages til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse. Tilsvarende kan potentielt gøre sig gældende med hensyn til den eksisterende erhvervsgrunduddannelse (EGU) i forhold til kommuner.

Opmærksomheden henledes i øvrigt på bestemmelsen i lovforslagets § 1, stk. 2, nr. 4, som giver de nye institutioner for forberedende grunduddannelse mulighed for at varetage undervisning for andre institutioner med henblik på at sikre, at uddannelses tilbud kan opretholdes i et område. Denne bestemmelse forventes og forudsættes efter omstændighederne at blive anvendt i et aktivt samspil mellem de afgivende eksisterende institutioner og de modtagende nye institutioner med henblik på at sikre den for elever og personale mest hensigtsmæssige, skånsomme og smidige tilrettelæggelse i overgangsfasen, hvor der navnlig vil være betydelige hensyn at tage i forhold til at sikre tilstrækkelige lærerkræfter og andre praktiske ressourcer til de elever, som skal færdiggøre deres uddannelsesforløb ved de eksisterende institutioner.

Til nr. 17

Der er tale om en sproglig præcisering, som samordner sprogbrugen med bestemmelsens stk. 2 og 3. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Opmærksomheden henledes i øvrigt på, at de eksempler på særlige forhold, som findes i det fremsatte lovforslags bemærkninger til bestemmelsen, ikke udgør en udtømmende opregning, men eksempelvis også kan omfatte tilfælde, hvor det vurderes nødvendigt at sikre, at grænsedragningen af de nye institutioners dækningsområder i forhold til placeringen af de nuværende produktionsskoler, ikke får u hensigtsmæssige konsekvenser for aktivfordelingen på de nye institutioner for forberedende grunduddannelse.

Til nr. 18

Der er tale om en sproglig præcisering, som klargør, at det efter bestemmelsen er institutionens sammenlægnings- og overdragelsesplan, som skal indsendes. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 19

Det foreslås at ændre *overskriften til § 60*. Der er tale om en teknisk korrektion, som i det hele er en konsekvens af ændringsforslag nr. 20.

Til nr. 20

Det foreslås at nyaffatte § 60.

Ændringsforslaget vil indebære, at de i det fremsatte lovforslag foreslåede midlertidige bestyrelser erstattes af en bestemmelse om udpegelse af de nye institutioners første bestyrelser og disses opgaver og funktioner.

Det foreslås i ændringsforslagets *stk. 1*, at der for hver ny institution med virkning fra den 1. september 2018 eller snarest derefter, dvs. sammenfaldende med selve oprettelsen af de nye institutioner efter lovforslagets § 59, nedsættes en første bestyrelse ud fra de krav om sammensætning og udpegningsret, som følger af lovforslagets § 11, stk. 2 og 3, samt § 12, stk. 2-4, dvs. en bestyrelse, som har de ordinære bestyrelseres sammensætning, jf. dog neden for om medarbejder- og elevrepræsentation.

Det foreslåede indebærer således, at institutionernes første bestyrelser vil blive sammensat af medlemmer, som i institutionens dækningsområde udpeges af kommunalbestyrelserne, arbejdsmarkedets organisationer i ligelig repræsentation og bestyrelser for institutioner for erhvervsrettet uddannelse med udbud af erhvervsuddannelser efter lov om erhvervsuddannelser. Endvidere skal der til den første bestyrelse udpeges medlemmer, som repræsenterer institutionens ansatte, ligesom eleverne skal kunne udpege en tilforordnet.

Da de nye institutioners ansatte og elever ikke vil være kendt på det foreslåede tidspunkt for oprettelse af institutionen og nedsættelse af den første bestyrelse, foreslås som udfyldningsregler, at medarbejderrepræsentanter og elevtilfornede, jf. lovforslagets § 12, stk. 3 og 4, udpeges på anden vis til de første bestyrelser.

Det foreslås, at medarbejderrepræsentanter udpeges i forening af de relevante faglige organisationer i institutionens dækningsområde, som organiserer lærer og det øvrige personale ved produktionsskoler og VUC. Dette sikrer, at medarbejderrepræsentanter kan indgå i de nye institutioners bestyrelser fra første færd. Der lægges samtidig op til, at disse medarbejderrepræsentanters funktions ophører, når medarbejderne på de nye institutioner har udpeget repræsentanter efter § 12, stk. 3.

Den konkrete afgrænsning af de relevante faglige organisationer beror på de lokale forhold i de enkelte institutioners dækningsområde. Den nærmere afklaring heraf vil ske som led i den lokalt forankrede proces, som allerede er indledt i relation til oprettelsen af de nye institutioner, herunder disses dækningsområder, placering m.v. Det foreslåede indebærer i øvrigt, at de relevante faglige organisationer vil kunne delegerede beslutningen om udpegning af medarbejderrepræsentanter til deres tillidsrepræsentanter på de berørte eksisterende institutioner, hvis dette skønnes hensigtsmæssigt.

Udpegning af elevtilfornede vil først kunne ske, når identiteten af alle de elever, der skal overføres til en given institution, er kendt. Det foreslås således, at elevtilfornede først udpeges, når det er afklaret, hvilke deltagere og elever ved de produktionsskoler, der skal sammenlægges med institutionen, og (primært) de voksenuddannelsescentre, der skal overdrage aktiver, passiver mv. til institutionen, der skal overføres til en given institution. Det forudsættes med det foreslåede, at institutionerne selvstændigt tager hånd om processen med at få udpeget elevtilfornede umiddelbart efter, at det ligger klart, hvilke personer institutionen skal modtage fra eksisterende institutioner.

Det foreslås i ændringsforslagets *stk. 2*, at undervisningsministeren for hver institution fastsætter en midlertidig vedtægt, som skal gælde, indtil der er fastsat og godkendt en (ordinær) vedtægt i overensstemmelse med lovforslagets bestemmelser herom. Den midlertidige vedtægt vil indeholde bestemmelser, som er fornødne for at sikre, at institutionen kan blive funktionsdygtig fra 1. september 2018 eller snarest herefter. Den midlertidige vedtægt vil således indeholde bestemmelser om nedsættelse af institutionens første bestyrelse, herunder stillingtagen til spørgsmål om bestyrelsens beslutningsdygtighed, uanset at medarbejder- og elevrepræsentanter endnu ikke er udpeget.

Da der ikke på det foreslåede tidspunkt for oprettelse af institutionen og nedsættelse af den første bestyrelse vil være en ansat leder på institutionen, foreslås det endvidere i *stk. 2*, at bestyrelsens formand fortsat skal varetage funktionen som institutionens leder i perioden, indtil den egentlige institutionsleder er ansat og tiltrådt.

Det foreslåede *stk. 2* indebærer forudsætningsvis, at den første bestyrelses funktionsperiode ophører, når der er fastsat og godkendt en ordinær vedtægt for institutionen i overensstemmelse med lovforslagets bestemmelser herom. Derefter afløses den første bestyrelse af en ny bestyrelse med den sammensætning, der følger af denne ordinære vedtægt.

Det er med ændringsforslagets *stk. 3* hensigten, at de opgaver, som var tiltænkt de i det fremsatte lovforslag foreslåede midlertidige bestyrelser (dvs. udarbejdelse af sammenlægningsredegørelse, åbningsbalance m.v.) i stedet varetages af de første bestyrelser. Dette vil ske i overensstemmelse med bemærkningerne herom i det fremsatte lovforslag samt eventuelt regler udstedt i medfør af den foreslåede bemyndigelse i nærværende ændringsforslags *stk. 4*, jf. nedenfor.

Det foreslåede indebærer i øvrigt samlet set, at de første bestyrelser straks påbegynder de bestyrelsesopgaver, som følger af lovforslagets bestemmelser om bestyrelsens ansvar og opgaver. Det omfatter således navnlig fastsættelse af institutionens (ordinære) vedtægt, ansættelse af institutionens leder, fastlæggelse af faglige temaer, antagelse af revisor m.v.

Det foreslås endelig med ændringsforslagets *stk. 4*, at undervisningsministeren bemyndiges til at kunne fastsætte nærmere regler om de første bestyrelses nedsættelse og virksomhed samt om kompetenceforholdet mellem disse bestyrelser og produktionsskoler, voksenuddannelsescentre m.fl., herunder eventuelt om inddragelse af disse i opstarten. Den foreslåede bemyndigelse vil endvidere kunne anvendes til at fastlægge en nærmere afgrænsning og tilrettelæggelse af, hvordan medarbejder- og elevrepræsentanter i de første bestyrelser findes. En tilsvarende bestemmelse findes i det fremsatte lovforslag.

Til nr. 22

Der er tale om en sproglig præcisering, som samordner sprogbningen med bestemmelsens *stk. 1*. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 23



Der er tale om en sproglig præcisering, som indebærer, at et overflødig ord udgår af bestemmelsen. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 24

Der er tale om en sproglig præcisering, som indebærer, at dobbeltanvendelse af ordet »klager« undgås. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.