



Skriftlig orientering

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.socialministeriet.dk

Sagsnr.
2019 - 693

Doknr.
699950

Dato
09-05-2019

Skriftlig orientering af Folketingets Europaudvalg om Ministerrådsmødet for Uddannelse og Ungdom den 22. maj 2019

Jeg vil gerne orientere udvalget om mødet i Ministerrådet den 22. maj 2019, hvor Rådets henstilling "Førskoleundervisning og børnepasningsordninger (dagtilbud) af høj kvalitet" er på dagsordenen. Jeg henviser i øvrigt til det oversendte samlenotat. Dagsordenspunktet forelægges til orientering.

Rådshenstillingen om førskoleundervisning og børnepasningsordninger (dagtilbud) af høj kvalitet – KOM (2018)271

På Børne- og Socialministeriets ressource er hovedpunktet på Ministerrådsmødet rådshenstillingen om dagtilbud af høj kvalitet.

Kommissionen offentliggjorde forslag til Rådets henstilling om førskoleundervisning og børnepasningsordninger af høj kvalitet 22. maj 2018. Forslaget er fremsat med hjemmel i TEUF artikel 165 og skal behandles efter den almindelige lovgivningsprocedure i TEUF artikel 294. Initiativet indeholder ikke forslag om udvidelse af EU's lovgivningsbeføjelser eller bindende forpligtelser for medlemsstaterne. Medlemsstaterne beslutter selvstændigt, hvordan de bedst gør brug af henstillingen i overensstemmelse med deres nationale forhold.

Rådshenstillingen er formuleret i lyset af princip 11 i den europæiske søjle for sociale rettigheder, hvoraf det fremgår, at alle børn bør have ret til prismæssigt overkommelige dagtilbud af høj kvalitet. Desuden bør børn fra socialt dårlige kår have ret til særlige foranstaltninger til fremme af lige muligheder.

Rådshenstillingen har det formål at forbedre adgangen til og kvaliteten af dagtilbud for alle børn i Europa. Dagtilbud ses i den forbindelse som en væsentlig forudsætning for at sikre, at børn får en god start i livet og har desuden betydning sidenhen for uddannelse, arbejdsliv m.v. I forslaget indgår samtidig et initiativ om en kvalitetsramme, der indeholder en række centrale principper for kvalitet i dagtilbud. Forslaget, herunder kvalitetsrammen, skal ses som et redskab, der selvstændigt kan benyttes af medlemsstaterne, og som kan være retningsgivende i udviklingen af kvalitet på dagtilbudsområdet.



Rådshenstillingens formål er først og fremmest at sikre, at alle børn i Europa får en god start i livet. Hensigten er, at der på EU-niveau skal formuleres og drøftes en fælles forståelse af kvalitet i dagtilbud og udvikles redskaber og tiltag, der kan støtte medlemsstaterne i at forbedre adgangen til og kvaliteten af dagtilbud. Forslaget skal desuden ses i lyset af en udvikling, der peger på, at efterspørgslen efter plads i dagtilbud på europæisk plads er større end udbuddet, og at kvaliteten af dagtilbuddene på tværs af Europa i flere tilfælde ikke er tilstrækkelig god.

I forslaget opfordres medlemsstaterne blandt andet til at:

- Forbedre adgangen til dagtilbud samt at sikre en høj kvalitet heraf
- Arbejde henimod at sikre at dagtilbud er inkluderende, tilgængelige og økonomisk mulige for forældre
- Støtte børns udvikling i dagtilbud så tidligt som muligt
- Forberede udviklingen af en læreplan for dagtilbuddene med henblik på at sikre børns trivsel, udvikling og læring.
- Udvikle tiltag i dagtilbud, der styrker børns sociale, følelsesmæssige, læringsmæssige og sproglige kompetencer.

Fra dansk side har man understreget vigtigheden af, at dagtilbuddene organiseres, så de bedst muligt understøtter børns udvikling, læring og trivsel – og så tidligt som muligt. Således er der efter de fire forhandlinger i EDUC indskrevet et tydeligere fokus på tidlig indsats, ligesom barndommens værdi fremhæves. Fra dansk side har man været positivt indstillet over for vægtningen af læreplaner, men har samtidig understreget behovet for, at der i denne forbindelse inddrages alle relevante interessenter på fagområdet. Dette fremgår ligeledes af det endelige forslag til rådshenstillingen.

Man kan fra dansk side støtte vedtagelsen af rådshenstillingen, da henstillingen ligger i fin forlængelse af den danske dagtilbudstradition og fokus på adgang til og kvalitet i dagtilbud samt på vigtigheden af tidlig indsats i dagtilbud. Samtidig lægges der vægt på, at barndommen har en værdi i sig selv, og at dagtilbud skal give børn medbestemmelse og skabe læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i børnenes perspektiver.

Der forventes generel opbakning til vedtagelsen af rådshenstillingen.

Henstillingen ikke er bindende for de enkelte EU-lande. Medlemsstaterne kan således selvstændigt beslutte, hvordan de bedst gør brug af henstillingen i overensstemmelse med deres nationale forhold.

Samtidig er man fra dansk side positivt indstillet over for rådshenstillingen, da henstillingen ligger i fin forlængelse af den danske dagtilbudstradition.