



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

+

Den 1. november 2021

## **GRUND- OG NÆRHEDSNOTAT TIL FOLKETINGETS EUROPAUDVALG**

### **Forslag til EUROPA-PARLAMENTETS OG RÅDETS AFGØRELSE om et europæisk ungdomsår 2022.**

COM(2021) 634

#### **1. Resumé**

*Den 15. september 2021 meddelte kommissionsformand Ursula von der Leyen i sin tale om Unionens tilstand, at Europa-Kommissionen vil foreslå at gøre 2022 til det Europæiske Ungdomsår. I forlængelse heraf offentliggjorde Kommissionen torsdag den 14. oktober 2021 et forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om et europæisk ungdomsår 2022 (COM(2021)634).*

*Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om et europæisk ungdomsår 2022 (COM(2021)634) sætter rammerne for det kommende europæiske år med fokus på ungdom, for at berige EU-projektet med de nye generationers handlinger, drømme, håb og indsigt. Året skal ansøre Europas unge yderligere til at komme med forslag og ideer til at præge Unionens fremtid, der er grønnere, mere digital og mere inkluderende.*

*I forslaget lægges der op til en række forskelligartede aktiviteter på europæisk, nationalt, regionalt og lokalt plan, samt evt. partnerlande. Kommissionen vil være ansvarlig for koordinering af aktiviteter på EU-plan, mens medlemsstaterne er ansvarlige på nationalt plan.*

*Forslaget vil alene have økonomiske konsekvenser i form af indvirkningen på EU's budget. Forslaget forventes at medføre en udgift på EU's budget på 59,6 mio. kr. (8 mio. euro). Danmark betaler ca. 2 pct. af EU's udgifter, svarende til en statslig udgift ved forslaget på knap 1,192 mio. kr. Udgifterne er en udmøntning af programmerne Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorpset og evt. andre EU-programmer under den flerårige finansielle ramme 2021-2027.*

*Regeringen hilser Kommissionens forslag velkomment, hvor formålet med året harmonerer med danske prioriteter og initiativer på ungdomsområdet. Fra dansk side vil der efterfølgende skulle arbejdes med en dansk implementering af det europæiske ungdomsår 2022.*

#### **2. Baggrund**

Den 15. september 2021 meddelte kommissionsformand Ursula von der Leyen i sin tale om Unionens tilstand, at Europa-Kommissionen vil foreslå at gøre 2022 til det Europæiske Ungdomsår. I forlængelse heraf offentliggjorde Kommissionen torsdag den 14. oktober 2021 et forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om et europæisk ungdomsår 2022. Forslaget er oversendt til Rådet den 20. oktober 2021 i dansk sprogversion.

#### **3. Formål og indhold**

##### *Formål*

Forslaget har til formål, at sætte rammerne for det kommende europæiske ungdomsår.

## *Indbold*

I forslaget lægges der op til en række aktiviteter på europæisk, nationalt, regionalt og lokalt plan samt evt. partnerlande, herunder:

- Konferencer, begivenheder og initiativer til fremme af inklusiv og tilgængelig debat om unges udfordringer
- Fremme af unges deltagelse og styrkelse af eksisterende instrumenter, kanaler og programmer
- Oplysninger, uddannelse og oplysningskampagner til formidling af EU's kerneværdier for at tilskynde unge til aktivt at opbygge et inklusivt, grønt og mere digitalt samfund
- Gennemføre undersøgelser og forskning om unges situation i Unionen

Kommissionen vil være ansvarlig for koordineringen på EU-plan, mens medlemsstaterne er ansvarlige for tilrettelæggelsen på nationalt plan. Kommissionen foreslår udpegning af nationale koordinatore, der skal sikre koordineringen på nationalt plan og samtidig sikre koordinering til initiativerne på EU-plan.

Senest den 31. december 2023 skal Kommissionen forelægge en evalueringsrapport for Europa-Parlamentet og Rådet.

## **4. Europa-Parlamentets udtalelser**

Europa-Parlamentet er i henhold til den almindelige lovgivningsprocedure (TEUF 294) medlovgiver. Der foreligger endnu ikke en udtalelse.

## **5. Nærhedsprincippet**

I Kommissionens forslag angives, at målene for ungdomsåret ikke i tilstrækkelig grad kan opfyldes af medlemsstaterne, men bedre nås på EU-plan. Unionen kan derfor vedtage foranstaltninger i overensstemmelse med nærhedsprincippet, jf. artikel 5 i TEU.

Regeringen er enig i Kommissionens vurdering.

## **6. Gældende dansk ret**

Forslaget i sig selv medfører ingen konsekvenser for dansk ret.

## **7. Konsekvenser**

En vedtagelse af forslaget forventes ikke at få konsekvenser for lovgivningen, statsfinanserne, samfundsøkonomien, erhvervslivet, miljøet eller beskyttelsesniveauet.

Forslaget vil alene have økonomiske konsekvenser i form af indvirkningen på EU's budget. Forslaget forventes at medføre en udgift på EU's budget på 59,6 mio. kr. (8 mio. euro). Danmark betaler ca. 2 pct. af EU's udgifter, svarende til en statslig udgift ved forslaget på knap 1,192 mio. kr. Udgifterne er en udmøntning af programmerne Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorpset og evt. andre EU-programmer under den flerårige finansielle ramme 2021-2027.

## **8. Høring**

Forslaget blev sendt i skriftlig høring i EU-specialudvalget vedr. uddannelse og ungdom den 20. oktober 2021. Der indkom følgende høringssvar, som er gengivet i deres fulde form:

### Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS):

"DGS ser positivt til, og støtter op om et Europæisk Ungdomsår 2022, samt de handlingsplaner og initiativer der indgås.

Overordnet ser DGS det helt essentielt, at ungdomsorganisationer kommer til at spille

en afgørende rolle i at fremme og planlægge det Europæiske Ungdomsår 2022.”

Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA):

”Det er et positivt initiativ med gode inkluderende ambitioner i forhold til EU's ungdom, herunder at lade sig inspirere af ungdommens visioner og ideer i overvejelserne om EU's fremtid.”

Dansk Arbejdsgiverforening (DA):

*”Generelle kommentarer*

DA støtter op om EU-Kommissionens forslag til Ungdomsår 2022 og behovet for at støtte og engagere de unge i et postpandemisk perspektiv, herunder at fremme unges muligheder og inkluderer dem i udformningen af Europas fremtid.

Virksomhederne har i høj grad brug for de unge. Derfor finder DA det positivt, at Ungdomsåret vil sætte fokus på unges uddannelse, livslang læring samt behovet for grønne og digitale kompetencer. Det er helt afgørende for dansk og europæisk konkurrenceevne at have en arbejdsstyrke, som er i stand til at varetage fremtidens job. DA vil gerne bidrage til diskussionerne i løbet af ungdomsåret og medvirke til at afdække udfordringer og pege på løsninger for unge i Europa.

DA har derudover følgende bemærkninger til forslaget:

*Ungdomsåret bør også fokusere på flere unge erhvervsuddannede*

En af forudsætningerne for at ruste de unge til fremtidens arbejdsmarked og nå i mål med den grønne og digitale omstilling er, at flere unge vælger at gennemføre en erhvervsuddannelse. Mange lande i Europa oplever i øjeblikket stor efterspørgsel på erhvervsuddannede, og den udfordring bliver ikke mindre i de kommende år. Derfor bør EU-Kommissionen også benytte det Europæiske Ungdomsår til at sætte fokus på, hvad der skal til for at få flere europæiske unge til at gennemføre en erhvervsuddannelse, samtidig med at flere opnår gode digitale færdigheder. Ydermere bør der sættes løbende på udvikling og opdatering af kompetencer og færdigheder hos både unge og hele det øvrige arbejdsmarked.

I Danmark spiller arbejdsmarkedets parter en central rolle i styringen og udviklingen af erhvervsuddannelserne. Den tætte involvering af arbejdsmarkedets parter er med til at sikre, at uddannelsernes indhold til enhver tid svarer til kravene på arbejdsmarkedet.

*Unge beskæftigelsesmuligheder handler om en aktiv beskæftigelsesindsats og social dialog*

DA støtter op om at benytte Ungdomsåret til at sætte fokus på at skabe beskæftigelsesmuligheder for unge og styrke mobiliteten ved fx at nedbringe barrierer ift. at flytte på tværs af EU-landene, da det skaber job og velstand. Den varierende ungdomsarbejdsløshed i EU indikerer, at nogle unge i EU har sværere vilkår i forhold til at komme ind og forblive på arbejdsmarkedet. Det er en uholdbar situation, og det er noget, vi alle taber på. Derfor er det vigtigt at fastholde fokus på, at ingen unge efterlades på perronen. Det er afgørende, at unge gribes og hjælpes videre i beskæftigelse eller uddannelse gennem en aktiv arbejdsmarkedspolitik, så de bliver en integreret del af arbejdsmarkedet.

Samtidig spiller den social dialog mellem arbejdsmarkedets parter en central rolle i at få inkluderet de unge på arbejdsmarkedet.

*Forslaget må ikke medføre bindende krav på uddannelsesområdet*

Forslaget må ikke betyde bindende krav til medlemsstaterne på uddannelsesområdet, hvor der ikke tages højde for, at medlemslandene har meget forskellige uddannelsessystemer, hvor bl.a.

graden af arbejdsmarkedets parter involvering i høj grad varierer. DA bemærker herudover, at uddannelse er nationalt kompetenceområde.

*Genopretningsmidler skal bruges på arbejdsmarkedsreformer*

DA støtter op om, at det europæiske ungdomsår 2022 går hånd i hånd med en vellykket gennemførelse af NextGenerationEU, som er med til at sikre hurtigere realisering af den digitale og grønne omstilling. Ligeledes er NextGenerationEU med til at skabe kvalitetsjobs og uddannelses- og erhvervsuddannelsesmuligheder.

Der er ingen tvivl om vigtigheden i den drivkraft, som NextGenerationEU udgør. Det er derfor afgørende, at genopretningsmidlerne anvendes formålsbestemt herunder gennemføre reformer, der gør arbejdsmarkedet mere fleksible og gør det lettere at rekruttere.

Det er afgørende, at de unge er med til at bære EU videre efter Covid-krisen, hvorfor de skal inkluderes i den økonomiske genopretning.”

### **9. Generelle forventninger til andre landes holdninger**

Medlemsstaterne forventes overordnet at hilse Kommissionens forslag til europæisk ungdomsår 2022 velkomment.

### **10. Regeringens foreløbige generelle holdning**

Regeringen hilser Kommissionens forslag velkomment, hvor formålet med året harmonerer med danske prioriteter og initiativer på ungdomsområdet. Fra dansk side vil der efterfølgende skulle arbejdes med en dansk implementering af det europæiske ungdomsår 2022.

### **11. Tidligere forelæggelser for Folketingets Europaudvalg**

Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg.