



Folketingets Erhvervsudvalg

ERHVERVS MINISTEREN

25. april 2022

Besvarelse af spørgsmål 1 ad L 131 stillet af udvalget den 4. marts 2022.

ERHVERVS MINISTERIET

Slotsholmsgade 10-12
1216 København K

Spørgsmål:

Vil ministeren kommentere henvendelsen af 2. marts 2022 fra Dansk Blindesamfund om bekymring for, at digitale læremidler/læringsmiljøer til elever og studerende ikke bliver inkluderet i loven, samt talepapiret fra foretrædet for udvalget den 3. marts 2022, jf. L 131- bilag 3 og 5?

Tlf. 33 92 33 50
Fax 33 12 37 78
CVR-nr. 10 09 24 85
EAN nr. 5798000026001
em@em.dk
www.em.dk

Svar:

Indledningsvist vil jeg bemærke, at jeg godt kan forstå, at anvendelsen af digitale læringsmidler og læringsmiljøer til elever og studerende kan medføre udfordringer for de elever og studerende, der har et synshandicap, og de skal have mulighed for at læse og løse de samme opgaver som deres medstuderende.

Lovforslaget har til formål at sikre, at personer med handicap i videst muligt omfang kan deltage i samfundet på lige fod med andre. På den baggrund vil der blive indført krav til de produkter og tjenester, som er omfattet af EU's tilgængelighedsdirektiv. Disse produkter og tjenester er i høj grad karakteriseret ved, at de er nødvendige for, at borgere kan interagere i samfundet på egen hånd. Samtidig vil lovforslaget betyde væsentlige erhvervsøkonomiske konsekvenser for dansk erhvervsliv.

Lovforslaget skal på den ene side balancere hensynet til tilgængeligheden af produkter og tjenester, mens der på den anden side er et hensyn til de virksomheder, som skal bære omkostningerne for de nye tilgængelighedskrav. På den baggrund er der lagt op til, at lovforslaget skal minimumsimplimentere EU's tilgængelighedsdirektiv. Samme afvejning af hensyn er årsag til, at yderligere produkter og tjenester på nuværende tidspunkt ikke omfattes af lovforslaget.

Jeg er dog opmærksom på, at der er et ønske om, at flere produkter og tjenester skal omfattes af lovforslaget. Derfor lægges der op til, at lovforslaget skal evalueres efter kravenes ikrafttræden i 2025, og når samme krav har været gældende længe nok til, at det vil give mening at vurdere lovens effekt. I sammenhæng hertil vil jeg henlede opmærksomhed på, at lovforslagets anvendelsesområde omfatter produkter og tjenester, der er

målrettet alle borgere, og som i stort omfang også forventes at blive anvendt af alle borgere. De læringsmidler- og miljøer, som Dansk Blinde-samfund beskriver, er målrettet elever og studerende og anvendes i undervisningsøjemed, hvorfor der er tale om undervisningsmateriale. På den baggrund vil det under alle omstændigheder kræve en nærmere analyse af området for læringsmidler- og miljøer, hvis disse skal omfattes. Det vil være min anbefaling, at denne analyse indgår i en evaluering af lovforslaget.

Med venlig hilsen

Simon Kollerup