



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Europaudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 2

I brev af 12. januar 2023 har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

26. januar 2023
Sagsnr.: 23/00861

KOM (2022) 0442

Forslag til RÅDETS HENSTILLING om revisionen af Barcelonamålene for førskoleundervisning og børnepasning

Alm. del – spørgsmål 2:

I forlængelse af svaret på spørgsmål 1 bedes ministeren oplyse, hvorfor EU overhovedet beskæftiger sig med Barcelona-målene for førskoleundervisning og børnepasning samt kommer med rådshenstillinger om at efterleve disse mål, når området suverænt hører under medlemsstaternes kompetence?

Svar:

Kommissionen kan på områder med national kompetence som eksempelvis uddannelse og dagtilbud komme med forslag til rådshenstillinger. Den konkrete rådshenstilling om Barcelona-målene har hjemmel i artikel 292 i Lissabontraktaten (Traktaten om Den Europæiske Unions Funktionsmåde), der omhandler, at Rådet kan vedtage henstillinger på Kommissionens forslag, og artikel 153, der handler om EU's mulighed for at støtte medlemsstaternes indsats bl.a. for så vidt angår lige muligheder for mænd og kvinder på arbejdsmarkedet.

Jævnfør mit svar på spørgsmål 1 er en rådshenstilling en juridisk ikke-bindende retsakt. Det betyder, at det juridisk set er op til medlemsstaterne, om de ønsker at følge henstillingen, og i givet fald hvordan de vil forvalte den nationalt.

Det er således muligt i EU at samarbejde ved at udveksle viden og finde inspiration i hinandens forskellige tilgange til området, og rådshenstillinger kan være et redskab i den forbindelse. Det gælder også Barcelona-målene for førskoleundervisning og børnepasning (dagtilbud), som har

eksisteret siden 2002, hvor de indgik i konklusionerne fra Det Europæiske Råds møde i Barcelona i marts 2002. Der er med den nye rådshenstilling således tale om en opdatering af eksisterende målsætninger. Når det er relevant at udveksle erfaringer på dette område, skyldes det, som nævnt i mit svar på spørgsmål 1, at forskning peger på, at dagtilbud af høj kvalitet har en markant positiv betydning for især børn fra hjem, hvor forældrene ikke i tilstrækkelig grad kan stimulere og støtte børnene.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye