



EUROPA-
KOMMISSIONEN

Bruxelles, den 30.6.2025
COM(2025) 340 final

ANNEX

BILAG

til

**RAPPORT FRA KOMMISSIONEN TIL EUROPA-PARLAMENTET, RÅDET, DET
EUROPÆISKE ØKONOMISKE OG SOCIALE UDVALG OG REGIONSUDVALGET**

**om den foreløbige evaluering af strategirammen for det europæiske uddannelsesområde
for 2021-2030**

{SWD(2025) 169 final}

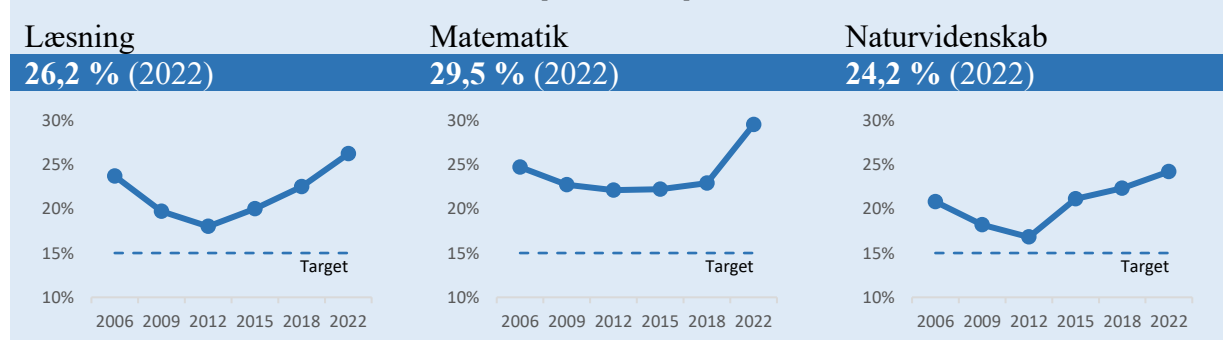
Bilag — Forslag til mål på EU-plan for cyklussen 2026-2030

	Mål foreslået i meddelelsen om færdighedsunionen		Muligt nyt mål for det europæiske uddannelsesområde 2026-2030
	Mål for det europæiske uddannelsesområde som bekræftet i meddelelsen om færdighedsunionen		Eksisterende mål for det europæiske uddannelsesområde, der kan bekræftes i det europæiske uddannelsesområde 2026-2030

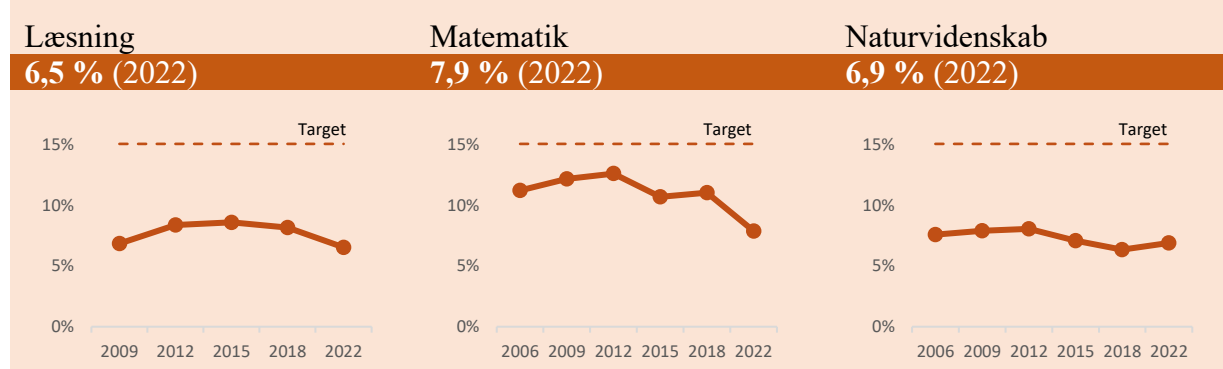
TEMATISKE MÅL

1. Grundlæggende færdigheder

Senest i 2030 bør andelen af elever, der klarer sig dårligt inden for læsning, matematik og naturvidenskab, være mindre end 15 %. [OECD PISA]



Senest i 2030 bør andelen af elever med toppræstationer inden for læsning, matematik og naturvidenskab, være mindst 15 %. [OECD PISA]



Senest i 2030 bør andelen af elever med ringe IT-færdigheder være mindre end 15 %. [IEA ICILS]

42,5 % (2023)

[Ingen tilgængelig tendens]

Senest i 2030 bør andelen af elever med en tilfredsstillende præstation inden for medborgerkundskab¹, være mindst 85 %. [IEA ICCS]

63,1 % (2022)

[Ingen tilgængelig tendens]

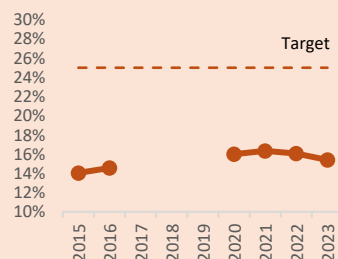
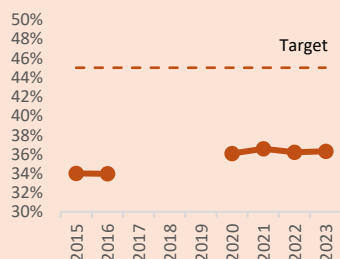
¹ Dette er et nyt mål baseret på en indikator, der blev drøftet med den stående arbejdsgruppe om indikatorer og benchmarks (SGIB) på mødet den 18.-19. juni 2024. Der sigtes til andelen af elever i 8. klasse, der som minimum opnår kompetenceniveau B i ICCS-undersøgelsen om medborgerskab (International Civic and Citizenship Education Study), som gennemføres af den internationale sammenslutning til vurdering af skoleresultater (IEA).

2. STEM

Senest i 2030 bør andelen af studerende, der er indskrevet på mellemniveau på en erhvervsrettet STEM-grunduddannelse, være mindst 45 %, hvor mindst 1 ud af 4 studerende er kvinder. [Dataindsamling fra UNESCO, OECD og Eurostat (UOE)]

I alt: **36,3 % (2023)**

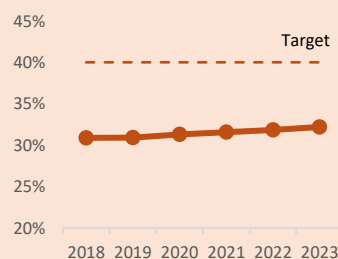
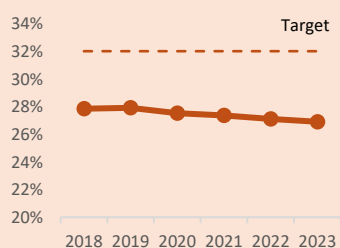
Kvinder (ud af i alt): **15,4 % (2023)**



Senest i 2030 bør andelen af studerende, der er indskrevet på STEM-områder på videregående niveau, være mindst 32 %, hvor mindst 2 ud af 5 studerende er kvinder. [Dataindsamling fra UNESCO, OECD og Eurostat (UOE)]

I alt: **26,9 % (2023)**

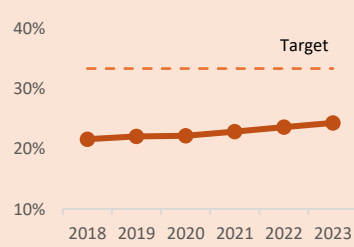
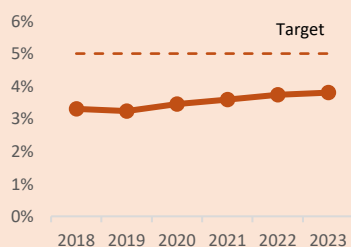
Kvinder (ud af i alt): **32,2 % (2023)**



Senest i 2030 bør andelen af studerende, der er indskrevet på ph.d.-programmer inden for IKT, være mindst 5 %, hvor mindst 1 ud af 3 studerende er kvinder. [Dataindsamling fra UNESCO, OECD og Eurostat (UOE)]

I alt: **3,8 % (2023)**

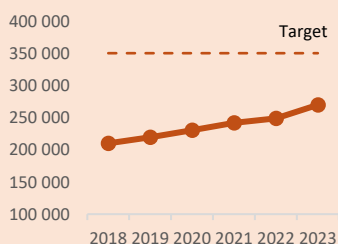
Kvinder (ud af i alt): **24,3 % (2023)**



3. International tiltrækningskraft

Senest i 2030 bør antallet af personer, som rejser til EU fra et tredjeland og gennemfører en videregående uddannelse, være mindst 350 000. [Dataindsamling fra UNESCO, OECD og Eurostat (UOE)]

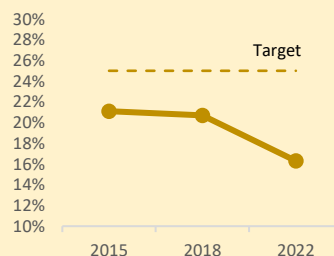
269 740 (2023)



4. Social balance

Senest i 2030 bør andelen af studerende med en ugunstig socioøkonomisk baggrund, som har opnået gode resultater inden for mindst ét område² (læsning, matematik eller naturvidenskab), være mindst 25 %. [OECD PISA]

16,3 % (2022)

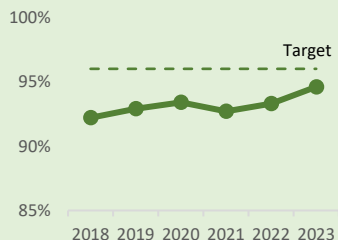


SEKTORMÅL

1. Før skolestart

Senest i 2030 bør mindst 96 % af børn i alderen mellem 3 år og alderen for obligatorisk skolestart deltage i førskoleundervisning eller være i børnepasning. [Dataindsamling fra UNESCO, OECD og Eurostat (UOE)]

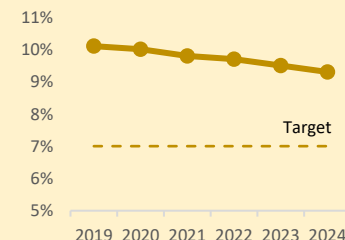
94,6 % (2023)



2. Skole

Senest i 2030 bør andelen af unge, der forlader uddannelsessystemet tidligt, være under 7 %³. [EU's arbejdsstyrkeundersøgelse]

9,3 % (2024)



3. Erhvervsuddannelse

Der vil blive truffet beslutning om erhvervsuddannelsesmålene som led i den europæiske strategi for erhvervsuddannelse.

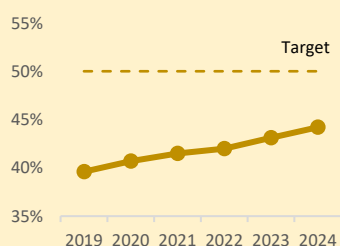
² Dette er et nyt mål baseret på en indikator, der blev drøftet med SGIB på mødet den 11.-12. december 2024. Der siges til andelen af 15-årige i den nederste fjerdedel af et indeks for økonomisk, social og kulturel status, der som minimum opnår kompetenceniveau 4 i OECD's program for international eleverevaluering (PISA).

³ Målet var 9 % i den seneste cyklus for det europæiske uddannelsesområde (2021-2025).

4. Videregående uddannelse

Senest i 2030 bør andelen af 25-34-årige med en gennemført videregående uddannelse være på mindst 50 %⁴. [EU's arbejdsstyrkeundersøgelse]

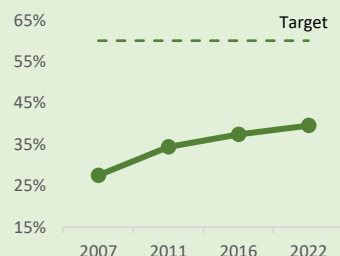
44,2 % (2024)



5. Voksenuddannelse

Senest i 2030 bør mindst 60 % af alle voksne have deltaget i læring inden for de seneste 12 måneder. [Voksenundervisningsundersøgelsen]

39,5 % (2022)



⁴Målet var 45 % i 2021-2025-cyklussen for det europæiske uddannelsesområde.