

Balles-
MARKED



fri
HANDEL



INSTITUTIONER

EUROPA

LØVGIVNING

told

samarbejde

TRAKTAT



ØKONOMISK
Bællesskab



UNION
Bælles
LOVE



Dit Demokrati:

OPGAVER TIL FILMEN

EU'S HISTORIE



INDHOLD

INTRO (ARK 1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK 2)

1. EU gennem tiden
2. Kul + stål = fred?
3. Et fælles marked

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. EU i fremtiden
2. Forbered et forslag

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

INTRO

Opgaverne her hører til filmen **EU'S HISTORIE** og hæftet **HVAD ER EU?** Målet med dem er, at du lærer om hovedtrækkene i EU's historie.

1. FØR DU SER FILMEN

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om EU's historie? Sæt kryds.



1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.

SAMHANDEL	SAMARBEJDE	UNION

2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Dine noter kan enten være stikord eller spørgsmål til noget i filmen.



3. EFTER DU HAR SET FILMEN

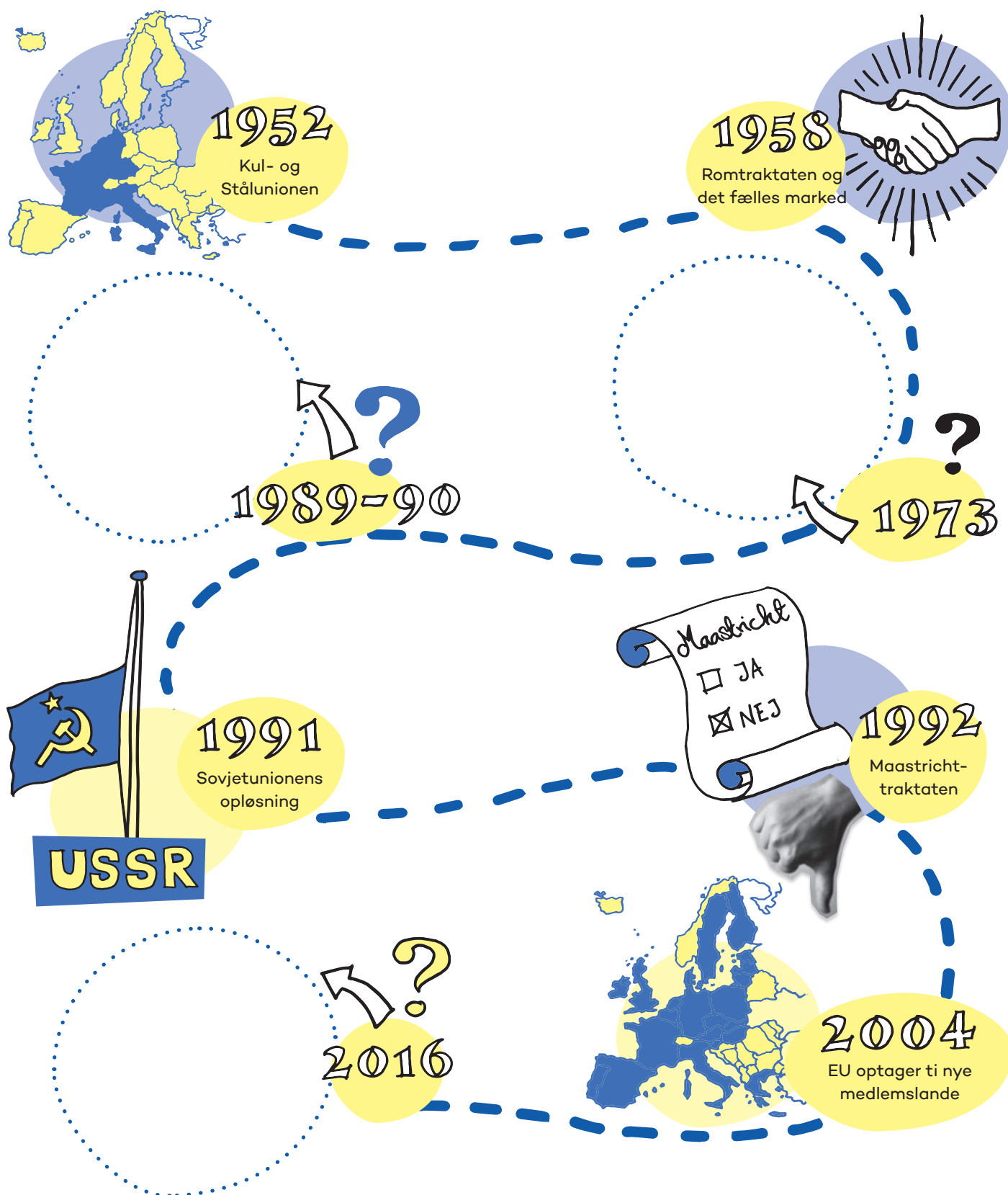
- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Del de spørgsmål, du har stillet til filmen, med resten af klassen. Prøv sammen at finde svar på dem.

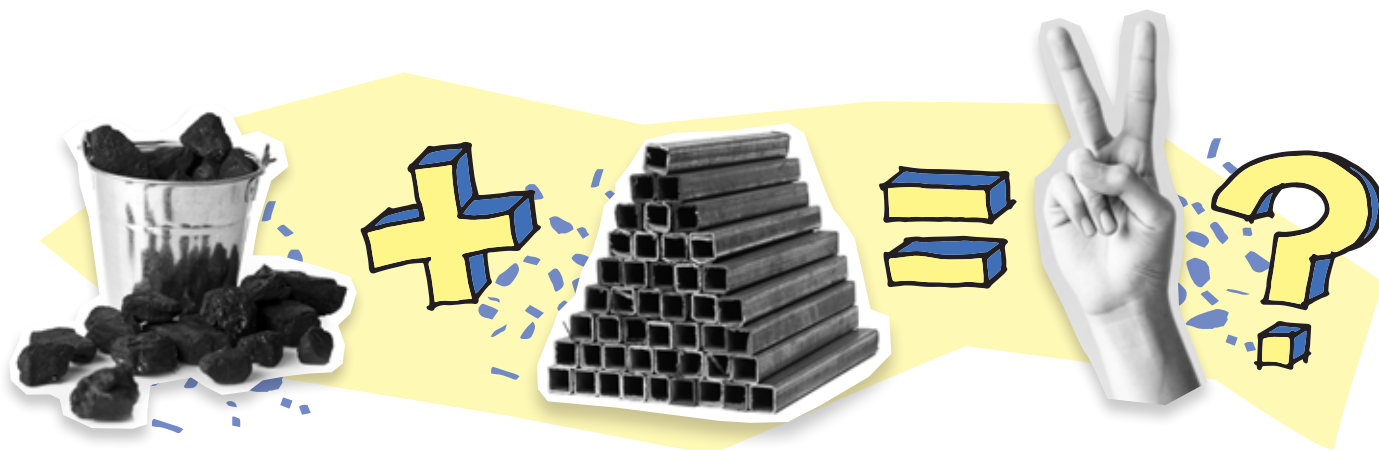


TJEK DIN FORSTÅELSE

1. EU GENNEM TIDEN

På tidslinjen nedenunder ser du nogle af de årstal og begivenheder, der har været centrale for EU's udvikling. Tre steder mangler begivenhederne. Undersøg, hvad der skete, og tegn eller skriv dem ind.





2. KUL + STÅL = FRED?

Forklar med dine egne ord, hvorfor de to tidligere fjender, Tyskland og Frankrig, valgte at samarbejde om kul og stål. Hvad har kul og stål at gøre med fred?

For inspiration
se hæftet *Hvad er EU?*
side 3.

Kan du komme med andre eksempler på tidligere fjender, der har valgt at samarbejde?
Skriv dine svar ned.



3. ET FÆLLES MARKED

EU's lande danner tilsammen EU's indre marked.
Her kan varer handles frit, og mennesker må rejse og bo,
hvor de vil. Hvad er fordelene og ulemperne ved det?

For inspiration se
hæftet **Hvad er EU?**
side 4-9.

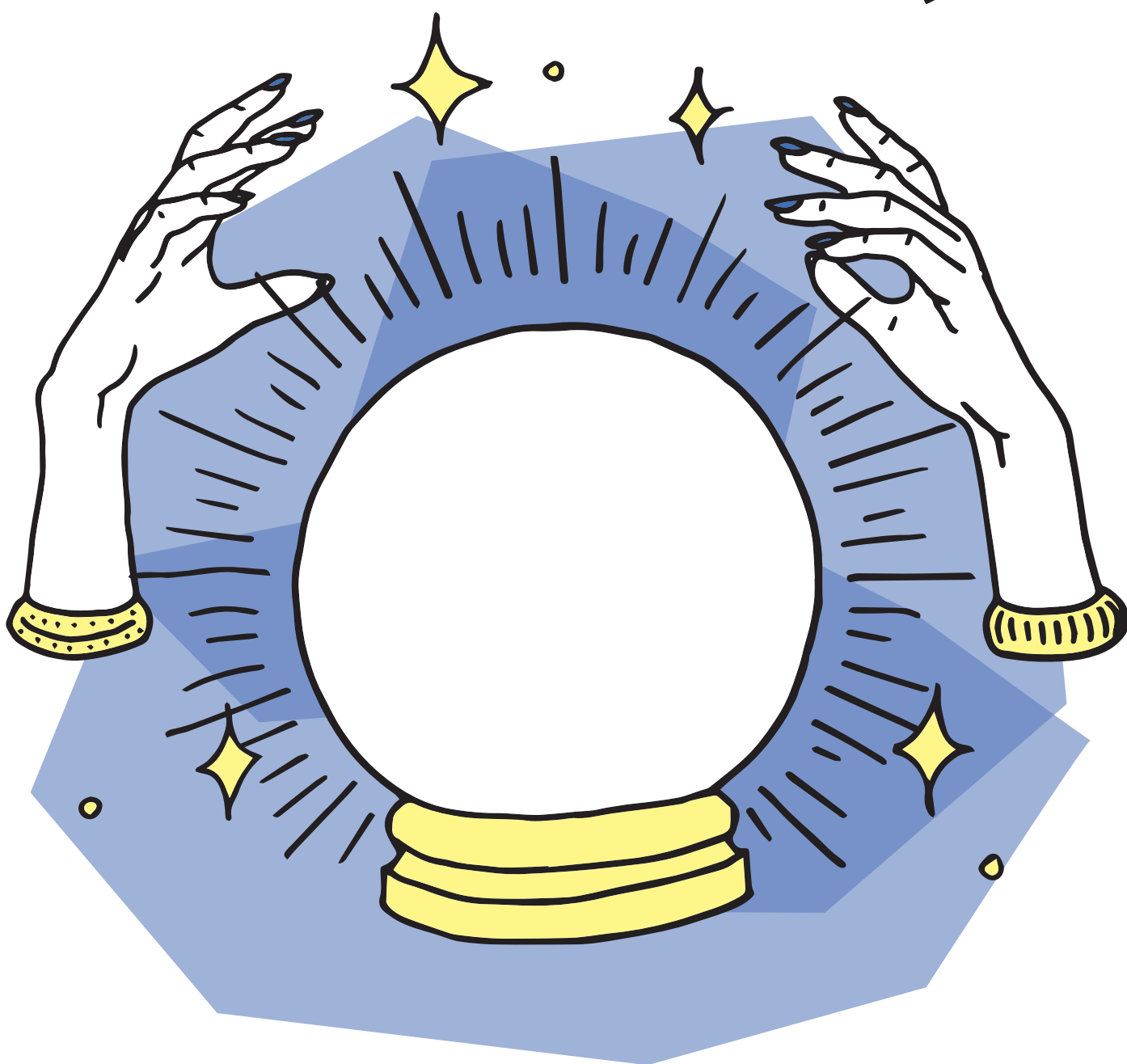


BESKRIV DINE HOLDNINGER

1. EU I FREMTIDEN

Kig ind i krystalkuglen og tegn eller skriv de 2-3 ting, du tror blive vigtige i EU inden for de næste 20 år.

For inspiration se
side 18-19 i hæftet
Hvad er EU?





2. FORBERED ET FORSLAG

Skriv et forslag til noget, du gerne vil have, at EU ændrer. Hvad er dit argument?

Hvad kunne der være af modstand mod dit forslag? Og hvad vil du sige til den?

Skriv dine noter ned.

Vær klar til at holde en kort tale, hvor du præsenterer dit forslag.



LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu i gang med at lave din egen undersøgelse om EU's historie. Undersøgelsen skal bygge på noget, som du undrer dig over, formuleret som et spørgsmål. Du kan f.eks. undersøge, hvorfor Danmark meldte sig ind i EU, om konkurrence kan være et middel til at opnå fred, eller om EU arbejder for fred i dag.

Du kan vælge at lave undersøgelsen alene eller sammen med en makker.

EKSEMPLER PÅ ET SPØRGSMÅL ELLER EN UNDREN:

Et eksempel fra din hverdag:

Hvilken efterskole er god for mig?



EKSEMPLER PÅ METODER OG KILDER. DU KAN:

- **SPØRGE** nogle venner, som har været på efterskole.
- **SØGE PÅ NETTET** efter profiler på forskellige efterskoler.
- **BESØGE** et par efterskoler.

Et eksempel om emnet:

Hvorfor meldte Danmark sig ind i EU?



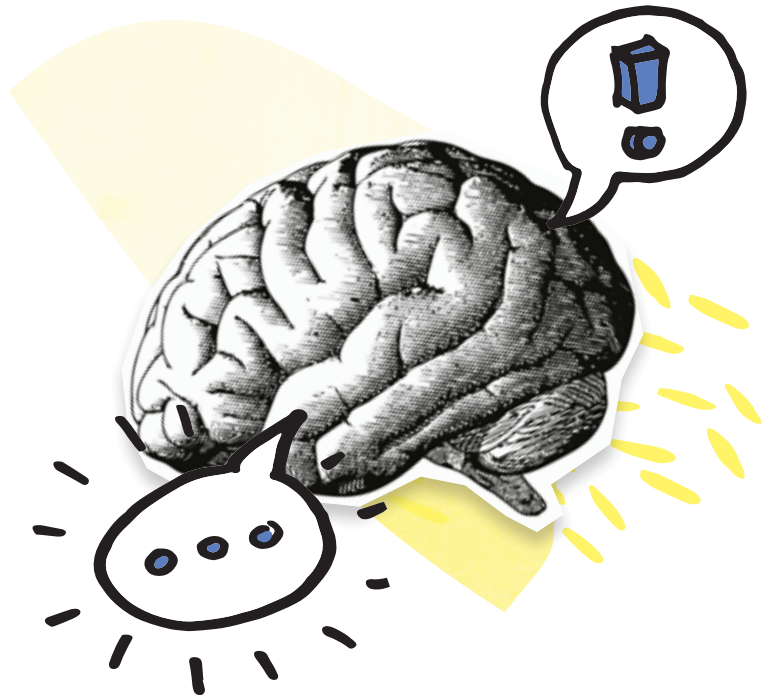
- **LÆSE** på EU-Oplysningens hjemmeside, www.eu.dk.
- **SØGE EFTER** avisforsider fra 1972 for at finde ud af, hvad der blev skrevet om folkeafstemningen om Danmarks EU-medlemskab.
- **INTERVIEWE** nogle, der stemte til folkeafstemningen i 1972, for at høre deres argumenter.
- **UNDERSØGE**, hvilke varer Danmark eksporterede flest af i 1972 – og til hvilke lande?



1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan hjælpe dig selv på vej, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke emner du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen i klassen.



2. SKRIV UNDERSØGELSESSPØRGSMÅL

For at din undersøgelse skal blive interessant, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD**, **HVORFOR**, **HVORDAN**, **HVEM**, **HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål, som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

husk

at tage noter og skrive stikord, mens du gennemfører din undersøgelse. De er nemlig vigtige at have, hvis/ når du senere skal lave din præsentation af den.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse. Tænk kreativt.
2. Undersøg så kilderne for, hvad de kan sige om dit spørgsmål. Husk at tage stilling til, hvor troværdige dine kilder er.
3. Du er klar til at forberede præsentationen af din undersøgelse, når du kan sige, at dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE

Nu skal du forberede en præsentation af, hvad du fandt ud af i din undersøgelse. Det er vigtigt, at du overvejer, hvilken præsentationsform der vil virke bedst i forhold til at vise og forklare det, du fandt ud af, og i forhold til, hvordan du gør din præsentation spændende for andre. Du kan godt kombinere flere præsentationsformer. Din lærer vil fortælle, hvor lang din præsentation skal være.

Sådan kan du strukturere din præsentation:

1. Præsenter dine undersøgelses-spørgsmål og fortæl, hvorfor du har valgt netop dem.
2. Besvar undersøgelsesspørgsmålene ved hjælp af dine kilder.
3. Fortæl, hvordan du forholder dig til svarene.
4. Genfortæl dine vigtigste pointer.
5. Hør de andre i klassen, hvad de vil spørge dig om.



ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



EUROPA

.....

UNION

.....

SAMARBEJDE

.....

INSTITUTIONER

.....

TRAKTAT

.....

TOLD

.....

FÆLLESMARKED

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal blue dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.