



## Lektionsplaner - Budgetforhandlinger

Minimumsversionen (ingen elevforberedelse) - 1 modul a 90 min.

- Se videoer på [hjemmesiden](#) sammen i klassen
- Giv eleverne tid til at læse den korte tekst på [hjemmesiden](#)
- Gruppearbejde om [elevspørgsmål](#) til temaet
- Opsamlende klasses Diskussion om spørgsmålene og de væsentligste problematikker i forbindelse med budgetforhandlingerne i EU

Udvidet version (med elevforberedelse) - 2 moduler a 90 min.

- Eleverne har som forberedelse til modulet læst teksten på [hjemmesiden](#) og set de 4 videoer på hjemmesiden
- Klassen inddeles i grupper a 3-4, så dem med samme forberedelsesniveau kommer i samme gruppe
- Gruppearbejde om [elevspørgsmål](#) til temaet
- Klasses Diskussion om spørgsmålene og de væsentligste problematikker i forbindelse med budgetforhandlingerne i EU
- Vælg 1-3 af de foreslåede [elevøvelser](#) foreslået på hjemmesiden
- Opsamlende klasses Diskussion: Hvad har vi lært af øvelserne?

Ekspertversionen (med elevforberedelse) - 3-5 moduler a 90 min.

- Eleverne har som forberedelse til modulet læst teksten på [hjemmesiden](#) og set de 4 videoer + supplerende andre lektier fordelt på de enkelte moduler
- Klassen inddeles i grupper a 3-4, så dem med samme forberedelsesniveau kommer i samme gruppe
- Gruppearbejde om [elevspørgsmål](#) til temaet
- Klasses Diskussion om spørgsmålene og de væsentligste problematikker i forbindelse med budgetforhandlingerne i EU
- Vælg 3-5 af de foreslåede [elevøvelser](#) på hjemmesiden
- Opsamlende klasses Diskussion om de væsentligste problematikker i forbindelse med budgetforhandlingerne i EU
- Evaluering af forløbet

Forslag til lektie i ekspertversionen:

- Hans Branner: Det politiske Europa. En grundbog om EU. 3. udgave. Columbus, 2017. Side 48-55.
- Morten Kelstrup m.fl.: Europa i forandring. En grundbog om EU's politiske og retslige system. 3. udgave. Hans Reitzels Forlag, 2017. side 163-173.
- Jacob Langvad: Europas svære fællesskab. Columbus, 2015. Uddrag af kapitel 6.