



Lektionsplan - Institutionerne

Minimumsversionen (ingen elevforberedelse) - 1 modul a 90 min.

- Kort indledende (og forhåbentlig motiverende) diskussion ud fra lærerens spørgsmål "Hvorfor skal vi lære om EU's institutioner – hvad skal vi bruge den viden til?" (underforstået: Hvorfor er den vigtig?)
- Giv eleverne tid til at læse **teksten på hjemmesiden** om institutionerne og giv eleverne tid til at besvare spørgsmålet til EU's institutioner. Diskutér herefter i fællesskab på holdet, hvorfor der er så mange institutioner i EU?
- Giv eleverne tid til i grupper at læse de 5 sider om hver institution (henholdsvis **Europa-Kommissionen**, **Ministerrådet**, **Europa-Parlamentet**, **EU-Domstolen** og **Det Europæiske Råd**) og bed dem besvare de tilhørende **elevspørgsmål** til hver institution undervejs
- Opsamlende klasses Diskussion om spørgsmålene og de væsentligste pointer ved hver institutions opbygning og funktion.

Udvidet version (med elevforberedelse) - 2 moduler a 90 min.

- Kort indledende (og forhåbentlig motiverende) diskussion ud fra lærerens spørgsmål "Hvorfor skal vi lære om EU's institutioner – hvad skal vi bruge den viden til?" (underforstået: Hvorfor er den vigtig?)
- Eleverne har som forberedelse til modulet læst teksten på **hjemmesiden** om institutionerne samt de 5 sider om hver institution (henholdsvis **Europa-Kommissionen**, **Ministerrådet**, **Europa-Parlamentet**, **EU-Domstolen** og **Det Europæiske Råd**)
- Klassen inddeles i grupper a 3-4 personer, så dem med samme forberedelsesniveau kommer i samme gruppe
- Gruppearbejde om **elevspørgsmål** til temaet og de 5 institutioner
- Klasses Diskussion om spørgsmålene og de væsentligste pointer ved hver institutions opbygning og funktion
- Vælg 1 af de foreslåede **elevøvelser** på hjemmesiden
- Opsamlende klasses Diskussion: Hvad har vi lært af øvelserne?

Ekspertversionen (med elevforberedelse) - 3-5 moduler a 90 min.

- Kort indledende (og forhåbentlig motiverende) diskussion ud fra lærerens spørgsmål "Hvorfor skal vi lære om EU's institutioner – hvad skal vi bruge den viden til?" (underforstået: Hvorfor er den vigtig?)
- Eleverne har som forberedelse til modulet læst teksterne på **hjemmesiden** og læst anden grundbogslektie fordelt på de enkelte moduler
- Klassen inddeles i grupper a 3-4, så dem med samme forberedelsesniveau kommer i samme gruppe
- Gruppearbejde om **elevspørgsmål** til temaet og de 5 institutioner
- Klasses Diskussion om spørgsmålene og de væsentligste pointer ved hver institutions opbygning og funktion
- Vælg 2-3 af de foreslåede **elevøvelser** på hjemmesiden
- Opsamlende klasses Diskussion: Hvad har vi lært af øvelserne om EU's institutioner, som vi kan anvende fremover?

Forslag til lektie i ekspertversionen:

- Hans Branner: Det politiske Europa. En grundbog om EU. 3. udgave. Columbus, 2017. Side 34-44.
- Peter Nedergaard: Hvordan fungerer Den Europæiske Union? En grundbog om EU efter Lissabontraktaten. 2. udgave. Forlaget Columbus, 2013. Side 57-93 (evt. også side 93-97).
- Jacob Langvad: Europas svære fællesskab. Columbus, 2015. Side 17-29.
- Morten Kelstrup m.fl.: Europa i forandring. En grundbog om EU's politiske og retslige system. 3. udgave. Hans Reitzels Forlag, 2017. Side 87-113.